



# **IA e Pesquisa: Entre a Inovação e a Responsabilidade**

Me. Marllus de Melo Lustosa



## Sobre mim...

- Doutorando em Educação Brasileira (eixo: Avaliação Institucional)
- Mestre em Políticas Públicas e Gestão da Ed. Superior – UFC.
- Especialista em Gestão de Projetos em TI – FISIG/RJ.
- Bacharel em Ciência da Computação – UFPI.
- Analista de Tecnologia da Informação – STI/UFC.
- Prof. Auditoria de Sistemas – FEAAC/UFC.
- Consultor e mentor – Estatística, Psicometria, Análise Qualitativa e Quantitativa de Dados

## Sobre mim...



- Poeta, escritor e artista visual.
- Autor do primeiro livro de poemas em língua portuguesa escrito por um modelo de Inteligência Artificial.
- Antologia poética - 2021



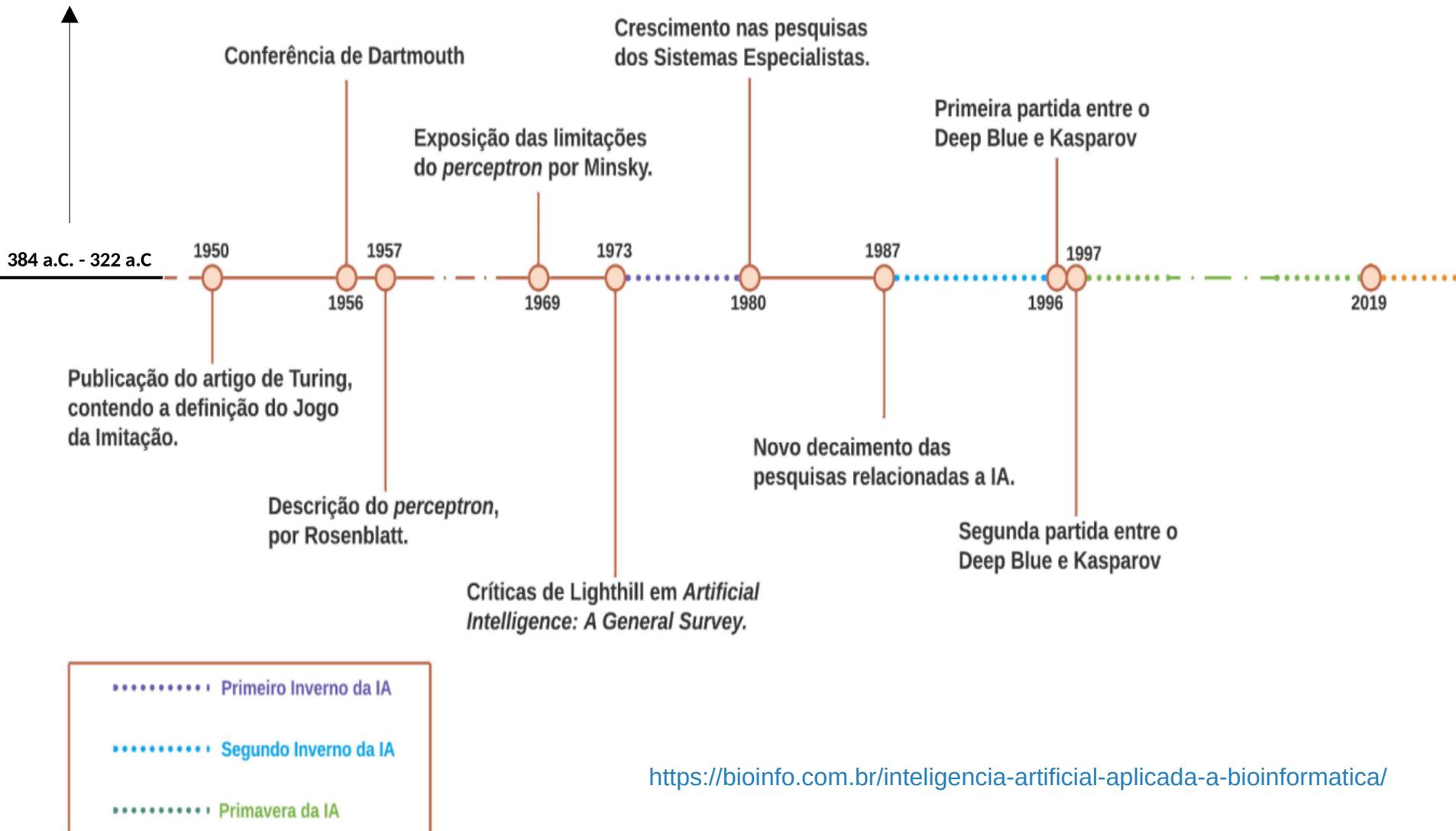
# ROTEIRO

---

- 1 – Histórico do desenvolvimento da IA
- 2 – Usos da IA na prática científica
- 3 – Literacia/Competência em IA
- 4 – Considerações Éticas

# Histórico do desenvolvimento da IA

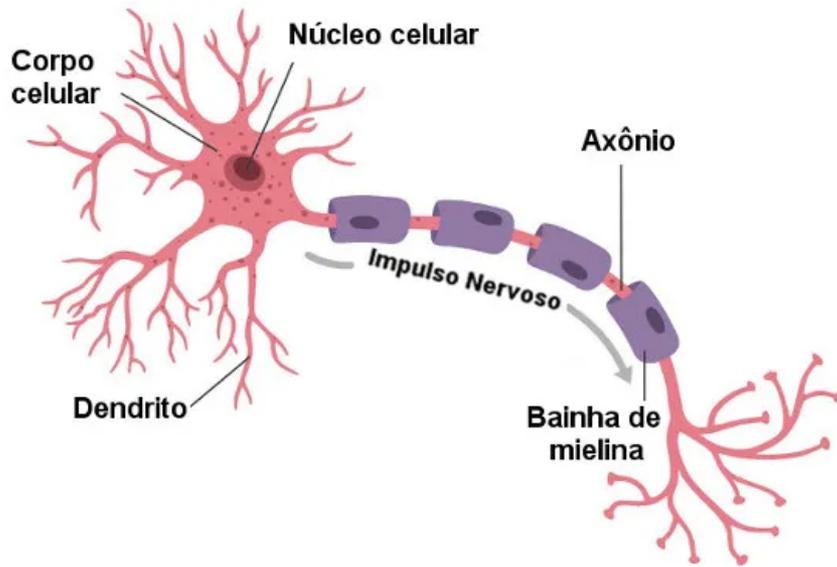
Aristóteles (lógica)



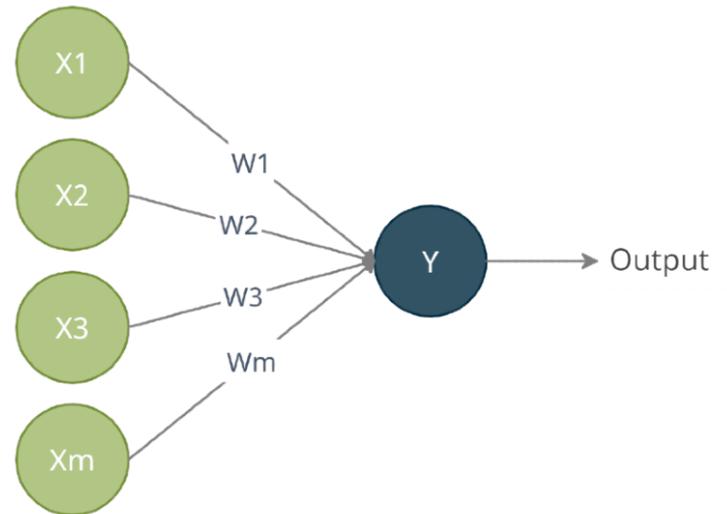
# Histórico do desenvolvimento da IA

- 2002: IA chega em casa com o robô aspirador de pó Roomba
- 2006: IA entra no mundo dos negócios com empresas como Facebook, Twitter e Netflix
- 2011: Watson da IBM ganha o quiz show Jeopardy, mostrando a capacidade de entender linguagem natural e resolver questões complexas
- 2012: Google Now é lançado, fornecendo informações preditivas ao usuário
- 2014: Chatbot "Eugene Goostman" vence competição no teste de Turing
- 2018: IBM Project Debater joga com dois debatedores mestres, tendo um bom desempenho
- Google Duplex, assistente virtual que faz ligações automáticas, etc.
- **2022 - ChatGPT**

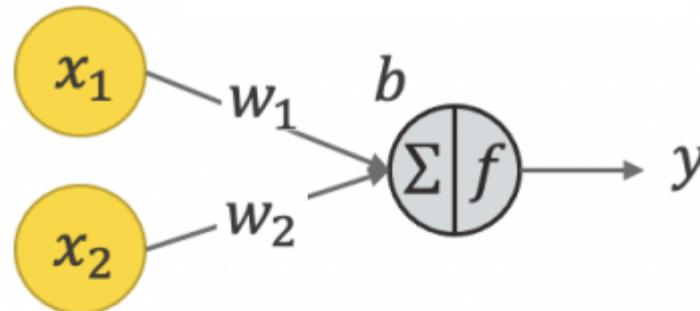
## Neuron



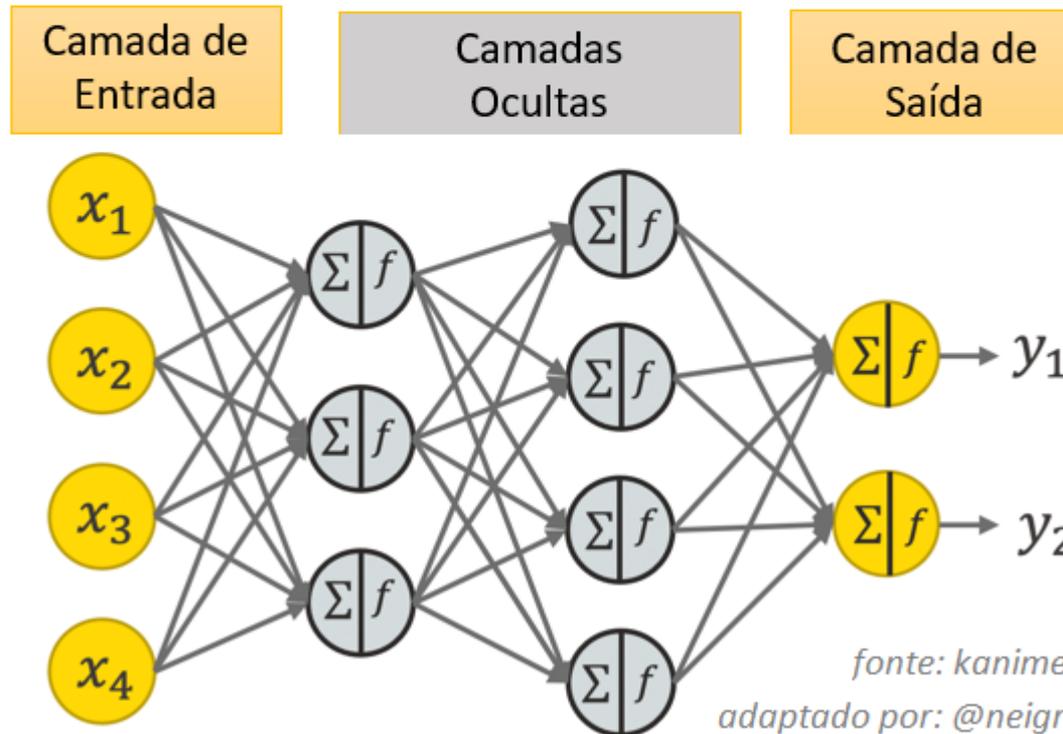
## Perceptron

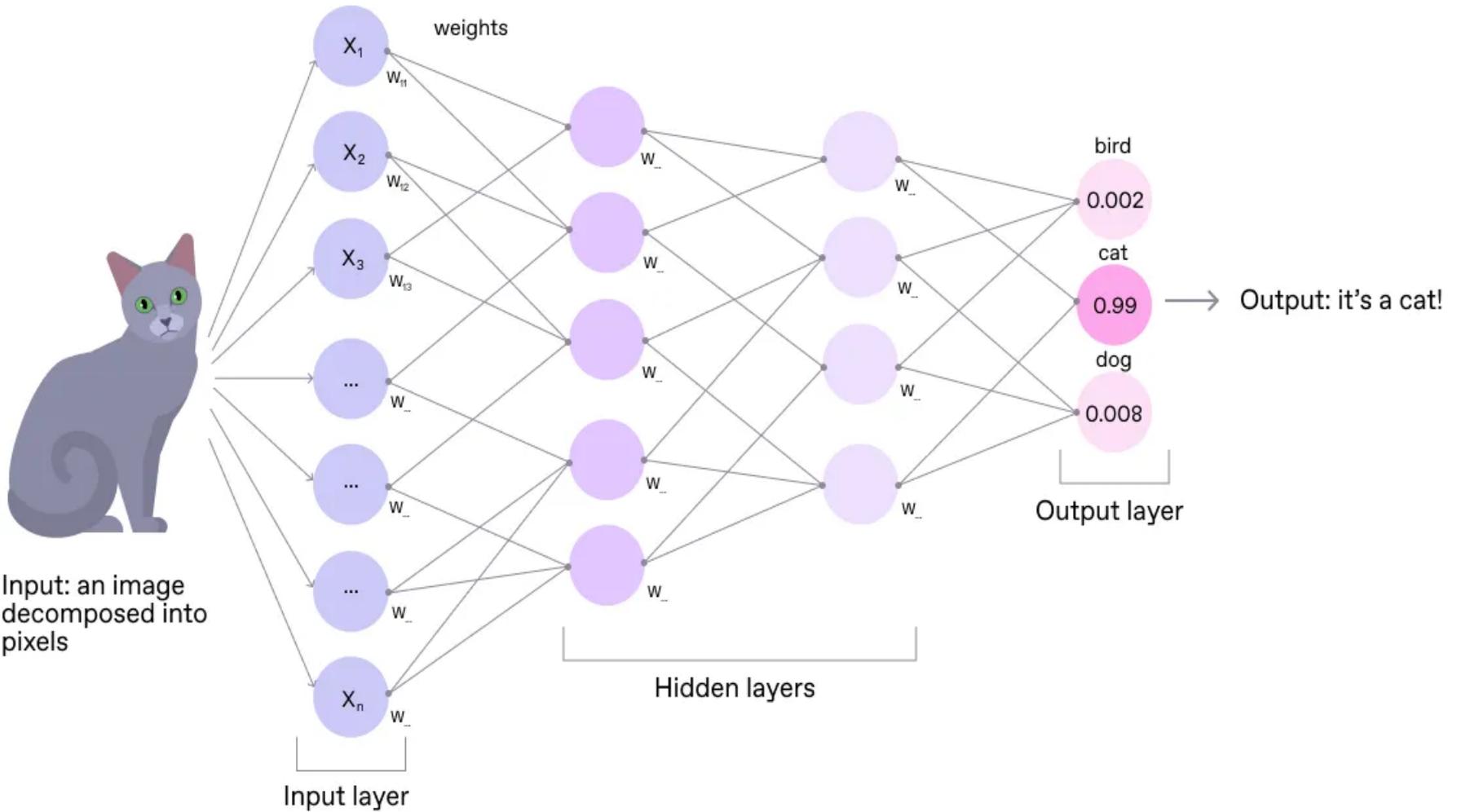


## Um Neurônio Artificial



## Exemplo de Rede Neural Artificial





# A mostly complete chart of Neural Networks

©2019 Fjodor van Veen & Stefan Leijnen asimovinstitute.org

- Input Cell
- Backfed Input Cell
- △ Noisy Input Cell
- Hidden Cell
- Probabilistic Hidden Cell
- △ Spiking Hidden Cell
- Capsule Cell
- Output Cell
- Match Input Output Cell
- Recurrent Cell
- Memory Cell
- △ Gated Memory Cell
- Kernel
- Convolution or Pool

Perceptron (P)



Feed Forward (FF)



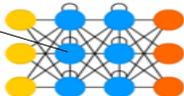
Radial Basis Network (RBF)



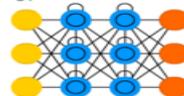
Deep Feed Forward (DFF)



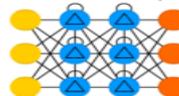
Recurrent Neural Network (RNN)



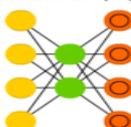
Long / Short Term Memory (LSTM)



Gated Recurrent Unit (GRU)



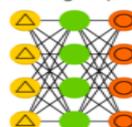
Auto Encoder (AE)



Variational AE (VAE)



Denosing AE (DAE)



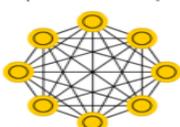
Sparse AE (SAE)



Markov Chain (MC)



Hopfield Network (HN)



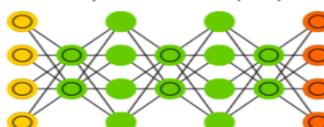
Boltzmann Machine (BM)



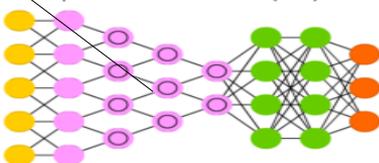
Restricted BM (RBM)



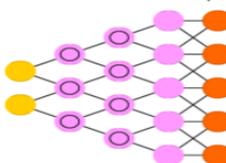
Deep Belief Network (DBN)



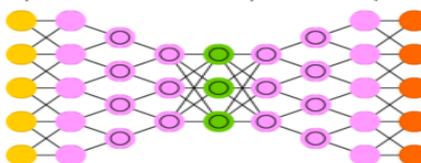
Deep Convolutional Network (DCN)



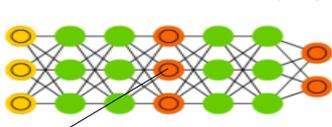
Deconvolutional Network (DN)



Deep Convolutional Inverse Graphics Network (DCIGN)



Generative Adversarial Network (GAN)



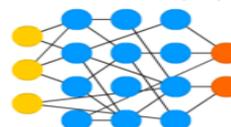
Liquid State Machine (LSM)



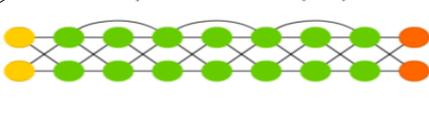
Extreme Learning Machine (ELM)



Echo State Network (ESN)



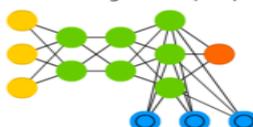
Deep Residual Network (DRN)



Differentiable Neural Computer (DNC)



Neural Turing Machine (NTM)



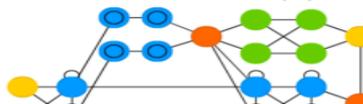
Capsule Network (CN)



Kohonen Network (KN)



Attention Network (AN)

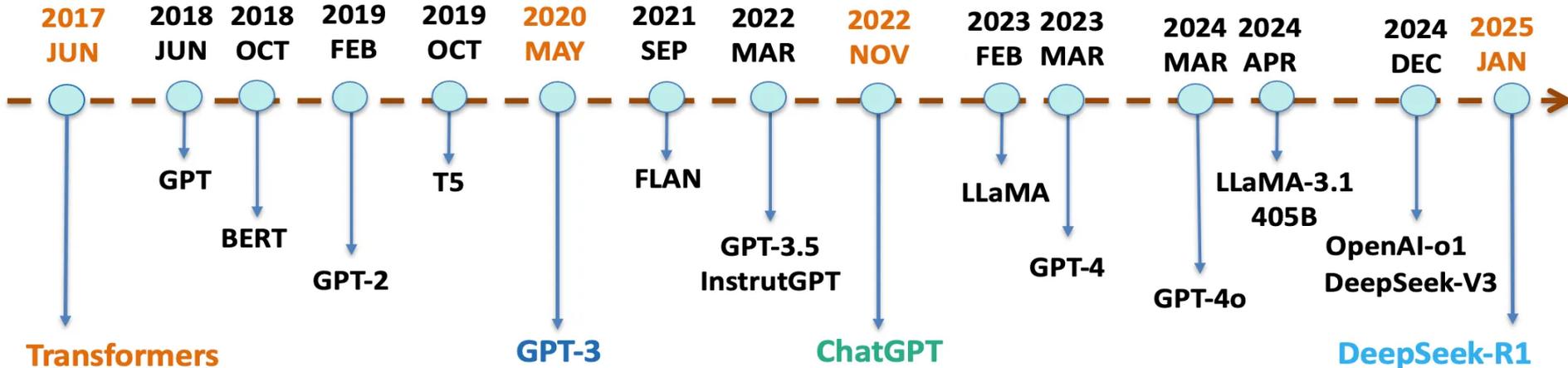


Processamento de linguagem natural

Visão computacional

Geração de imagens realistas

# Histórico do desenvolvimento da IA



## A Epistemologia, a Tectnia e o DeepSeek

<https://marllus.com/ciencia/2025/01/28/a-epistemologia-a-tecna-e-o-deepseek>

# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



## ChatGPT: robô de conversas com IA consegue passar em prova de MBA nos EUA

os e é aprovado em  
; entenda  
Pixabay

Hygino Vasconcellos  
Colaboração para Tilt\*  
24/01/2023 08h15



Home > Notícias > Software > Apps

## **ChatGPT | IA é aprovada em provas para médico, advogado e pós-graduação nos EUA**

Por [Alveni Lisboa](#) | Editado por [Douglas Ciriaco](#) | 26 de Janeiro de 2023 às 17h04

 [compartilhar](#)



## Performance of ChatGPT on USMLE: Potential for AI-Assisted Medical Education Using Large Language Models

Tiffany H. Kung , Morgan Cheatham , ChatGPT , Arielle Medenilla , Czarina Sillos , Lorie De Leon , Camille Elepaño , Maria Madriaga , Rimel Aggabao , Giezel Diaz-Candido , James Maningo , Victor Tseng

doi: <https://doi.org/10.1101/2022.12.19.22283643>

58 1 58 two

Now published in *PLOS Digital Health* doi: [10.1371/journal.pdig.0000198](https://doi.org/10.1371/journal.pdig.0000198)

### Resumo:

[...] **teve um desempenho próximo ou igual ao limite de aprovação** para todos os três exames sem nenhum treinamento especializado ou reforço. Além disso, o ChatGPT demonstrou um **alto nível de concordância e perspicácia em suas explicações**. Esses resultados sugerem que grandes modelos de linguagem podem ter o **potencial de auxiliar na educação médica** e, potencialmente, na **tomada de decisões clínicas**.

## GPT Takes the Bar Exam

7 Pages • Posted: 31 Dec 2022 • Last revised: 3 Jan 2023

[Michael James Bommarito](#)

273 Ventures; Licensio, LLC; Stanford Center for Legal Informatics; Michigan State College of Law; Bommarito Consulting, LLC

[Daniel Martin Katz](#)

Illinois Tech - Chicago Kent College of Law; Bucerius Center for Legal Technology & Data Science; Stanford CodeX - The Center for Legal Informatics; 273 Ventures

Date Written: December 29, 2022

Abstract

Do you have a job opening that you would like to promote on SSRN?

[Place Job Opening](#)

### Paper statistics

DOWNLOADS	ABSTRACT VIEWS	RANK
6,892	36.125	1.626

### Resumo:

[...] os resultados sugerem fortemente que um LLM passará no exame da ordem em um futuro próximo.



**Kenneth Goodman**  
@pythonprimes



O ChatGPT do #OpenAI está pronto para se tornar um advogado, passou no exame da ordem! Pontuação de 70% (35/50). Adivinhar aleatoriamente aconteceria < 0,00000001% das vezes

The screenshot shows the BarPrepHero website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Help', 'Resources', 'Premium Login', and a blue button that says 'Pass the first time, guaranteed'. Below the navigation bar, there is a 'Your Progress' section with a grid of 50 numbered boxes. Boxes 17-24, 25-32, 33-40, 41-48, and 49 are green, indicating correct answers. Boxes 18, 28, 31, 38, and 46 are red, indicating incorrect answers. Below the grid, it says '35 Correct' and '15 Incorrect'. There are 'Prev' and 'Next' buttons. The main content area displays a question: 'A patient who had surgery to repair a rupture in her spleen followed up with a full body MRI due to excruciating pain that had developed. During the MRI, the technicians saw at least two identifiable sponges that had been left in her body. She had to be hospitalized for additional surgery. The patient sued the hospital and doctor for medical malpractice. She did not produce the printouts of the MRI. Instead, she attempted to testify to what she observed on the MRI scan. The defense objected and insisted that she must produce the actual MRI printouts. What is the most likely ruling of the trial judge with respect to the objection?'. Below the question, there are four radio button options under the heading 'Torts':

- She does not have to produce the MRI scan because a layperson can testify to things of common knowledge, such as what a sponge looks like.
- She does have to produce the MRI scan because a layperson cannot testify to personal observations.
- She does not have to produce the MRI scan because she can testify as to the content of her own medical records.
- She must produce the MRI records because it represents the best evidence under the best evidence rule.

# Evaluating GPT-3.5 and GPT-4 Models on Brazilian University Admission Exams

Desnes Nunes<sup>\*1</sup>, Ricardo Primi<sup>\*2</sup>, Ramon Pires<sup>\*3</sup>, Roberto Lotufo<sup>4,5</sup>, and Rodrigo Nogueira<sup>3,4,5</sup>

<sup>1</sup>University of São Paulo (USP), <sup>2</sup>University of San Francisco (USF)  
<sup>3</sup>Maritaca AI, <sup>4</sup>NeuralMind, <sup>5</sup>State University of Campinas (UNICAMP)  
Brazil



**Rodrigo Nogueira**

Researcher

1 m · Editado



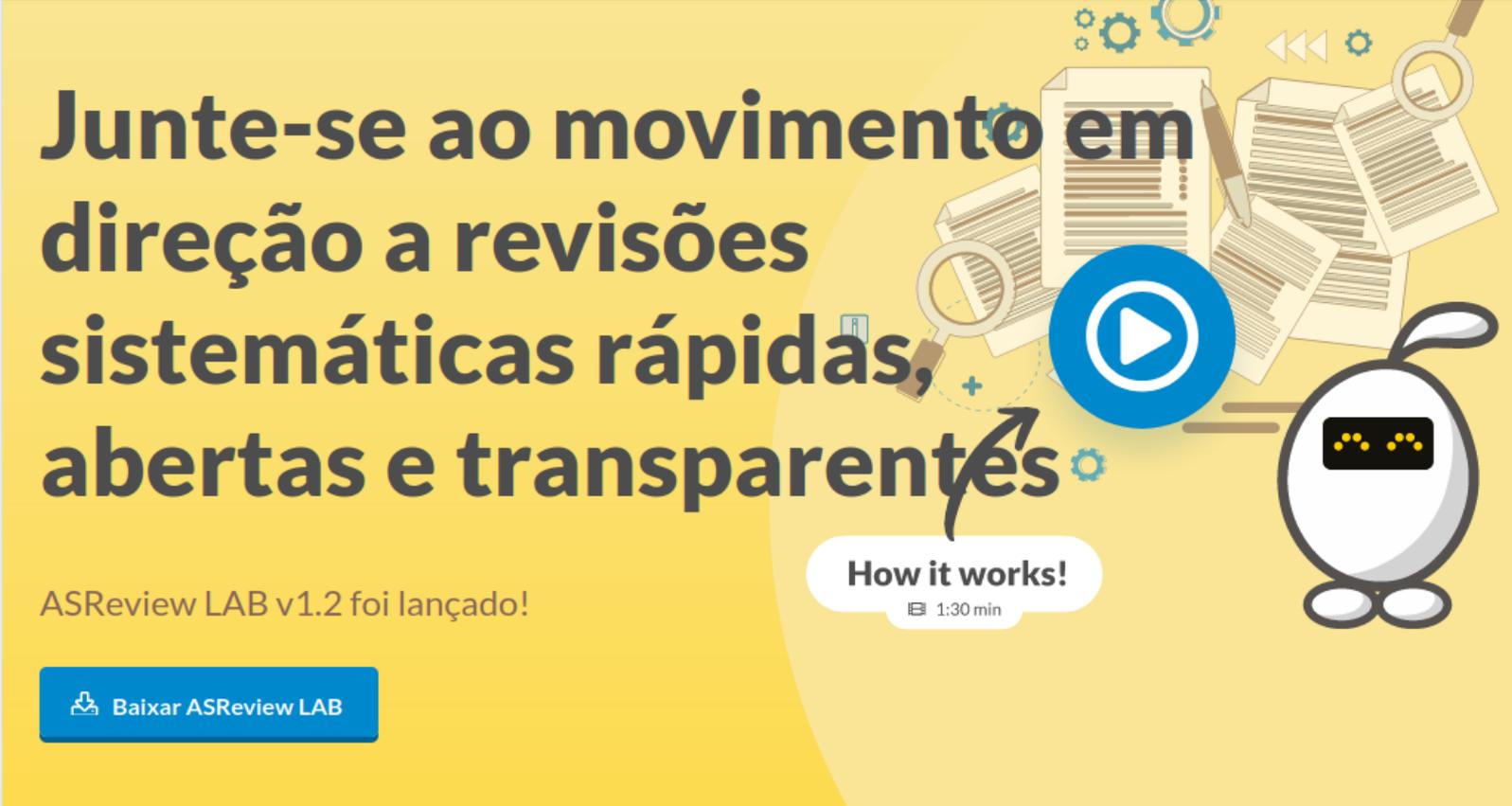
Avaliamos o GPT-4 no ENEM, e os resultados foram muito bons: ele acertou 80% das perguntas que não exigem interpretação de imagens (a versão do modelo que suporta imagens ainda não está disponível).

Ao instruímos o GPT-4 a gerar explicações antes de escolher a alternativa (técnica chamada de Chain-of-Thought), a taxa de acerto aumenta para 87%, com os maiores ganhos em perguntas de matemática e ciências naturais. Surpreendentemente, o Chain-of-Thought não ajudou os modelos GPT-3.5.

# Ferramentas e usos da IA na prática científica

Revisões sistemáticas

- **ASReview** (Aprendizado Ativo – *Active Learning*)

A promotional graphic for ASReview LAB v1.2. The background is yellow with various icons: gears, a magnifying glass over documents, a play button, and a small robot. The text is in a bold, sans-serif font. The main headline is 'Junte-se ao movimento em direção a revisões sistemáticas rápidas, abertas e transparentes'. Below it, a smaller line of text says 'ASReview LAB v1.2 foi lançado!'. At the bottom left is a blue button with a download icon and the text 'Baixar ASReview LAB'. At the bottom right is a white speech bubble with a play icon and the text 'How it works!' and '1:30 min'.

**Junte-se ao movimento em direção a revisões sistemáticas rápidas, abertas e transparentes**

ASReview LAB v1.2 foi lançado!

 Baixar ASReview LAB

How it works!

 1:30 min

Segundo dados de simulação de um artigo publicado na revista [Nature](#) utilizando o método *Active Learning*, o número de resumos relevantes encontrados pela IA após a rotulagem manual de 10% dos resumos variou de 70% a 100%. Em suma, há uma economia de muitas horas de trabalho com baixo esforço computacional, com uma acurácia pouco vista antes, ainda mais considerando um ambiente de escassez de recursos para a ciência. A ferramenta descrita no artigo citado – [ASReview](#) - implementa o Aprendizado Ativo, além disso ela é gratuita e aberta para ampla utilização.

Uso da Inteligência Artificial em revisões sistemáticas  
[https://www.ofaj.com.br/pesquisa\\_conteudo.php?cod=1444](https://www.ofaj.com.br/pesquisa_conteudo.php?cod=1444)

# Ferramentas e usos da IA na prática científica

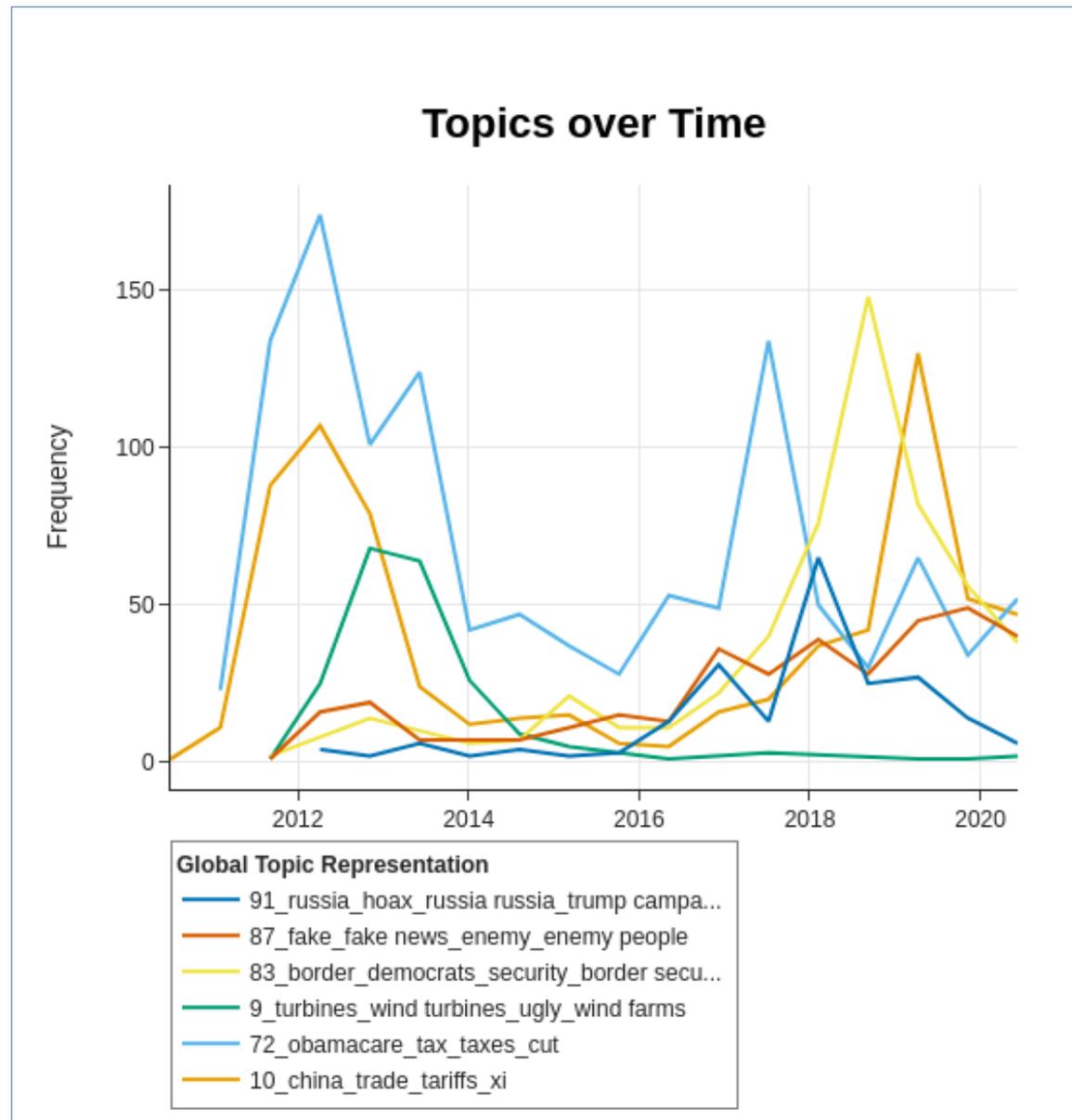


## Modelagem de tópicos



# Ferramentas e usos da IA na prática científica

Modelagem de tópicos  
(BERTopic)

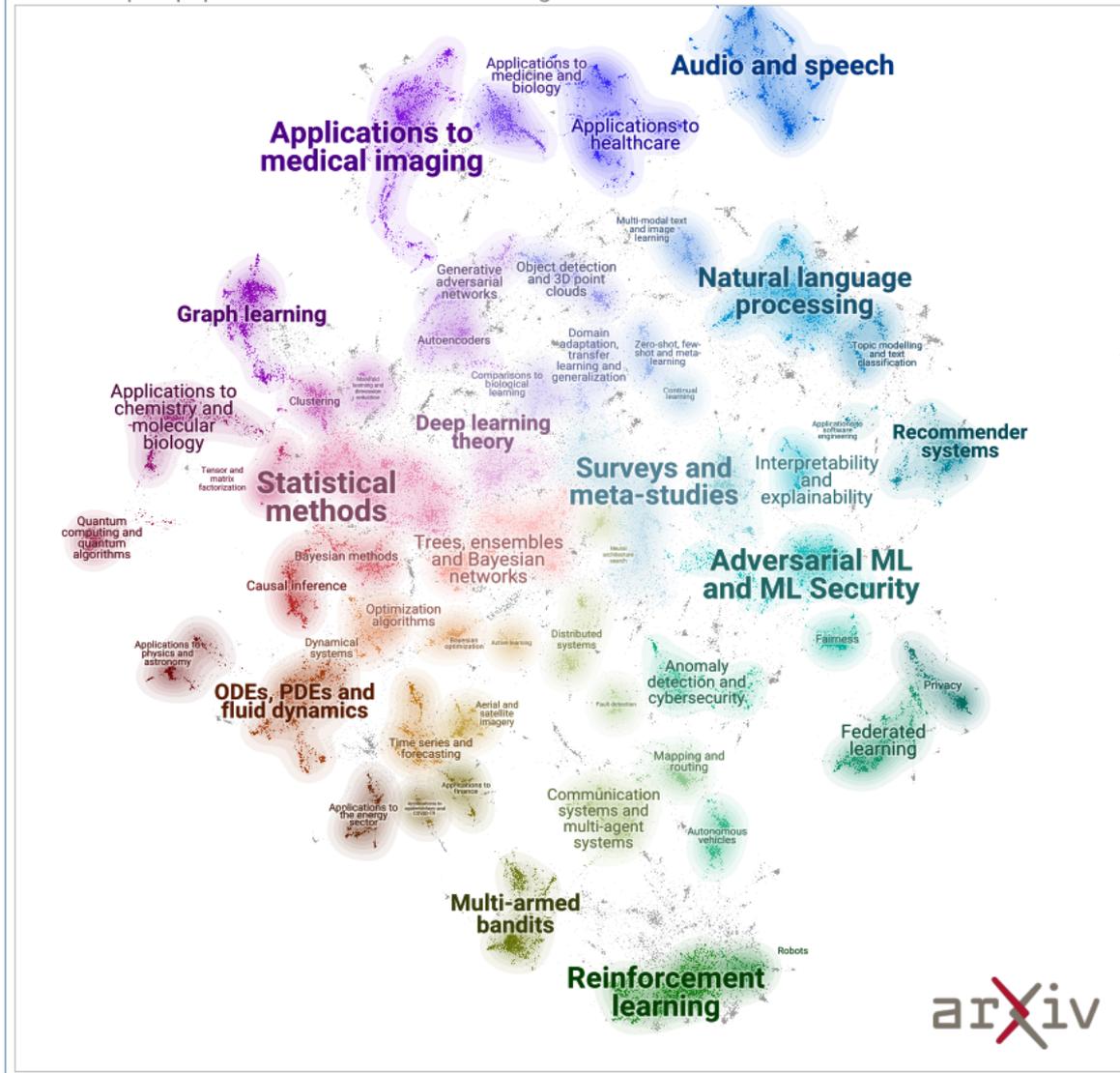


# Ferramentas e usos da IA na prática científica

Modelagem de tópicos  
(BERTopic)

## ArXiv ML Landscape

A data map of papers from the Machine Learning section of ArXiv



# Motor de busca de artigos (com resumos de frase única e artigos semelhantes)

## - Semantic Scholar

About 46,400 results for "internet das coisas"

Campos de estudo ▾

intervalo de datas ▾

tem PDF

Autor ▾

Jornais e Conferências ▾

### Gerontecnologias e internet das coisas para prevenção de quedas em idosos: revisão integrativa

Jamylle Lucas Diniz, Viviane Ferreira Sousa, +5 autores [Marília Braga Marques](#) ·  
Medicina, Educação · Acta Paulista de Enfermagem · 2022

**TLDR** Foi realizada revisão integrativa no período de janeiro a maio de 2020 de artigos sem restrição de período ou idioma com indivíduos com 60 anos ou mais abordando o uso da **gerontotecnologia da Internet** das Coisas para prevenção de quedas.

**Abstrato** Objetivo: Identificar na literatura a gerontecnologia da **Internet** das Coisas desenvolvida para prevenir acidentes por quedas em idosos. Métodos: Esta revisão integrativa foi realizada no período de janeiro a maio de 2020. **da Internet** Foram incluídos artigos sem restrição de período ou idioma com indivíduos com 60 anos ou mais abordando o uso da gerontotecnologia das Coisas para prevenção de quedas. Artigos duplicados foram excluídos. A busca foi realizada pela estratégia PIE (População, Intervenção, Efeito/Avaliação), resultando na pergunta: "Qual a **gerontecnologia da Internet** das Coisas desenvolvida para prevenção de acidentes por quedas em idosos disponível na literatura?". Foi realizado nas bases de dados MEDLINE/PubMed, LILACS, CINAHL, Scopus e Web of Science. ano, tipo de estudo, país, profissionais envolvidos, resultado, local de desenvolvimento e classificação em **gerontecnologia e protótipos de Internet** Foram identificados das Coisas. Descritores Idoso; **Internet das coisas**; Tecnologia; Acidentes por quedas; prevenção de acidentes [Colapso](#)



PDF



Visualizar PDF



Salvar



Alerta



Citar

The image shows a screenshot of a Scispace article page. The article title is "Comunicação e inteligência artificial: novos desafios e oportunidades para a pesquisa em comunicação". The author is David J. Gunkel. The page is in Portuguese. A Copilot sidebar is open on the right, displaying a summary of the article in Portuguese. The sidebar text reads: "O artigo defende reorientações e reconceitualizações significativas do campo da Comunicação para acomodar as oportunidades e desafios introduzidos por máquinas cada vez mais inteligentes. Argumenta que a atividade de comunicação é considerada uma condição definidora da inteligência artificial e que a teoria da IA e o desenvolvimento de aplicações que a envolvem complicam a ideia do sujeito da comunicação, exigindo modificações significativas em seu aparato conceitual e estrutura filosófica. O artigo não apresenta resultados ou descobertas específicas." The sidebar also includes a thumbs up icon, a thumbs down icon, and a timestamp of 9:23 am. At the bottom of the sidebar, there is a button that says "Ask a follow up question".

Articles • Galáxia (São Paulo) (34) • Jan-Apr 2017 • <https://doi.org/10.1590/1982-2554201730816> [COPIAR](#)

## Comunicação e inteligência artificial: novos desafios e oportunidades para a pesquisa em comunicação

Communication and artificial intelligence: new and opportunities and challenges for communication research

David J. Gunkel [SOBRE O AUTOR](#)

» Resumo **Resumo**

» Abstract

Results of the paper  
9:23 am

O artigo defende reorientações e reconceitualizações significativas do campo da Comunicação para acomodar as oportunidades e desafios introduzidos por máquinas cada vez mais inteligentes. Argumenta que a atividade de comunicação é considerada uma condição definidora da inteligência artificial e que a teoria da IA e o desenvolvimento de aplicações que a envolvem complicam a ideia do sujeito da comunicação, exigindo modificações significativas em seu aparato conceitual e estrutura filosófica. O artigo não apresenta resultados ou descobertas específicas.

9:23 am

Ask a follow up question

Uso da Inteligência Artificial em revisões sistemáticas  
[https://www.ofaj.com.br/pesquisa\\_conteudo.php?cod=1444](https://www.ofaj.com.br/pesquisa_conteudo.php?cod=1444)

Results of the paper  
9:23 am

O artigo defende reorientações e reconceitualizações significativas do campo da Comunicação para acomodar as oportunidades e desafios introduzidos por máquinas cada vez mais inteligentes. Argumenta que a atividade de comunicação é considerada uma condição definidora da inteligência artificial e que a teoria da IA e o desenvolvimento de aplicações que a envolvem complicam a ideia do sujeito da comunicação, exigindo modificações significativas em seu aparato conceitual e estrutura filosófica. O artigo não apresenta resultados ou descobertas específicas.



9:23 am

← Ask a follow up question

Explique o artigo da forma mais didática que conseguir, fazendo analogias comuns, se preciso.

9:26 am

Este artigo fala sobre como a comunicação e a inteligência artificial (IA) estão relacionadas. Isso explica que a comunicação é uma parte importante da IA e que, à medida que as máquinas se tornam mais inteligentes, precisamos mudar a maneira como pensamos sobre a comunicação. O artigo sugere que precisamos modificar nossas ideias sobre o assunto da comunicação e mudar a maneira como falamos sobre isso. Ele não apresenta nenhuma descoberta ou resultado específico, mas defende mudanças significativas no campo da comunicação para acomodar as oportunidades e desafios introduzidos por máquinas cada vez mais inteligentes.



9:26 am

← Ask a follow up question

 AI Agent Launched

# AI Assistant to Automate Everyday Research Tasks

Write a research task or choose one below and SciSpace Agent will use the best AI Models, Tools and Data to complete it for you.

Give me any task to work on...



Deep Search



Build your task

## I WANT TO

 Search Papers

 Write a Report

 Review Literature

 Analyse Data

 Find Grants

 Extract Data

## USE

 Deep Review

 ArXiv

 Pubmed

 Google Scholar

 Grants.gov

 ClinicalTrials.gov

## MAKE A

 Website

 LaTeX Manuscript

 Data Visualisation

 PPT presentation

 LaTeX Poster

 Word document

## Science Navigator

AI Literature Assistant for Scientists - Solving Scientific Problems

Ask any scientific questions



 Expert



 Source ∨



 Deep Research

OFF



 General Q&A

 SciDraw

Powered by  
AISI

## Implementação Prática da Filosofia da Diferença na Educação Superior



✔ Define Research Plan

✔ Exploração de Estudos ...

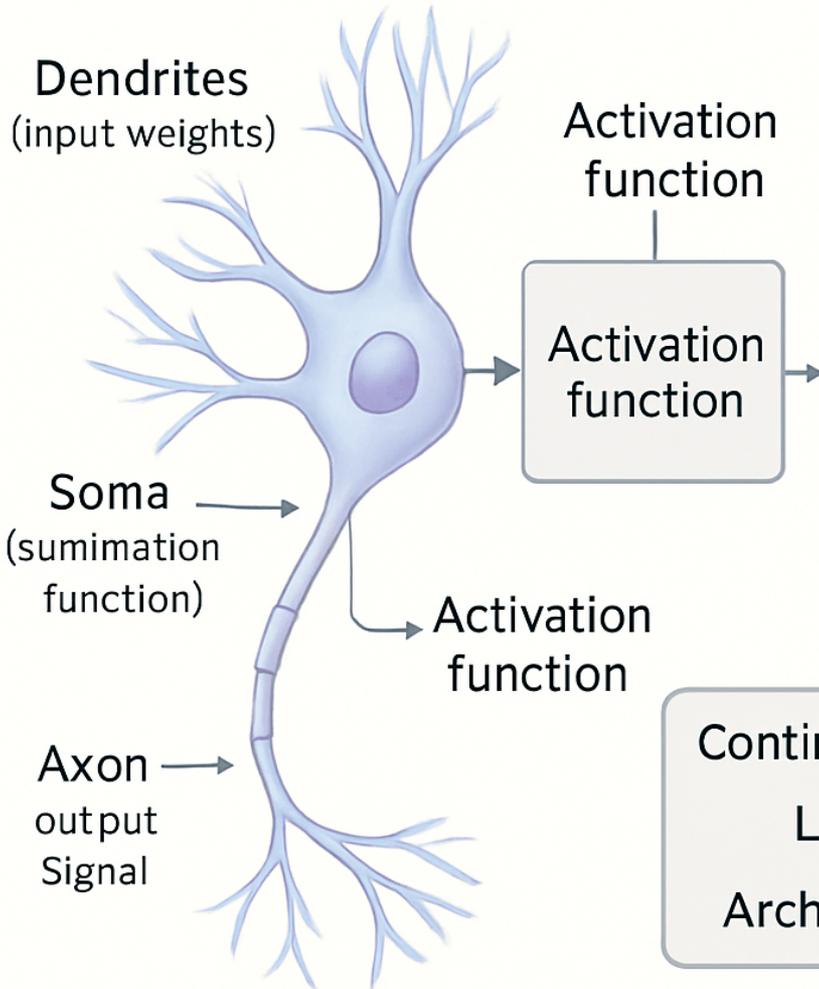
✔ Análise dos Métodos de...

✔ Impactos Observados

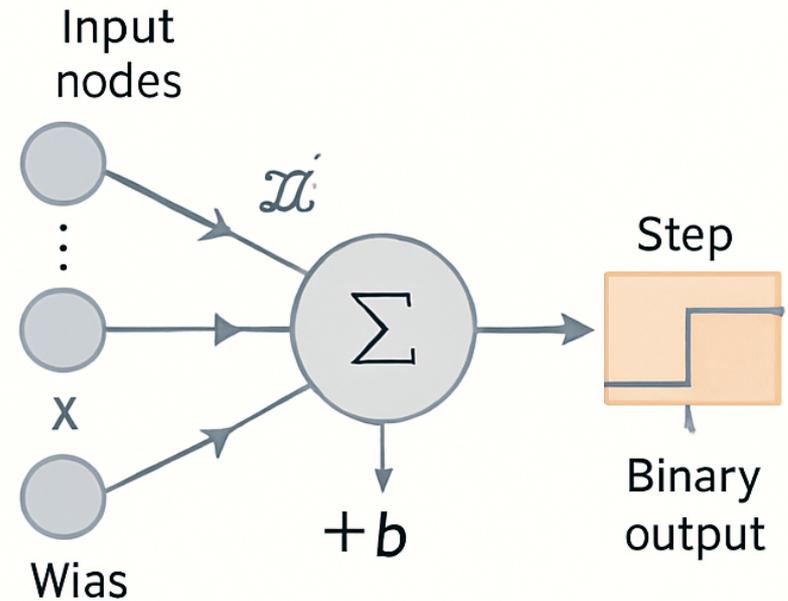
✔ Generate Research Rep...

- A filosofia da diferença de Deleuze, embora não diretamente ligada a um conjunto padronizado de "métodos de avaliação deleuzianos" explícitos na literatura, inspira uma reconfiguração radical das práticas de avaliação na educação superior, focando na multiplicidade e singularidade.
- Conceitos como rizoma, assemblage, devir e o empirismo transcendental de Deleuze fornecem um arcabouço para criticar a padronização e as abordagens lineares da avaliação, promovendo uma apreciação pelas diferenças e conexões fluidas.
- A pesquisa-ação e pedagogias afetivas, inspiradas em Deleuze, enfatizam a experiência vivida, a criatividade e a capacidade de "pensar de forma diferente", sugerindo que a avaliação deveria ser um processo de co-criação e descoberta, em vez de mera mensuração.
- Métodos inovadores, alinhados com a perspectiva deleuziana, incluem avaliações contextualizadas, que consideram o ambiente de

### Artificial neuron



### Perceptron



Continuous vs. binary activation	
Learning yes	basic unit
Architecture com.	Basic unit



Ask Anything...



Researcher

K2 ▾



 Kimi K2: Open Agentic Intelligence

 Tetris Can Reduce Anxiety

 You can start a fire with ice

 World's First Bank: 1668

 Humans share 50% DNA with bananas.

☰ Resgate da Literatura sobre os Aspectos Ontológicos da Epistemologia da Complexidade de ... 📄 📌

"resolver" a complexidade, mas sim transformá-la ou modificá-la, aceitando que sistemas complexos são o caso genérico e normal, enquanto sistemas complicados são excepcionais emergentpu... .

Table <span style="float: right;">📄 Copy</span>	
<b>Característica</b>	<b>Complexidade Restrita</b>
<b>Natureza</b>	Abordagem <b>metodológica</b> e computacional <a href="#">SciELO</a> .
<b>Concepção de Complexidade</b>	Problema complicado a ser <b>resolvido</b> ou modelado <a href="#">emergentp...</a>
<b>Objetivo</b>	Encontrar leis, padrões e fazer previsões <a href="#">dokumen.p...</a> .
<b>Epistemologia</b>	Mantém a separação sujeito-objeto; busca objetividade <a href="#">emergentp...</a> .
<b>Crítica de Morin</b>	Não realiza a <b>revolução epistemológica</b> necessária; perpetua o reducionismo <a href="#">uranos.ch</a> .

Table 1: Comparação entre Complexidade Restrita e Complexidade Geral segundo Edgar Morin.

### 1.1.1. Complexidade Restrita: Uma Abordagem Metodológica

A complexidade restrita, como descrita por Morin e analisada por diversos autores, é uma abordagem que, embora reconhecendo a complexidade, acaba por "**descomplexificá-la**" [emergentpu...](#) . Ela se ancora na ontologia da ciência clássica, que busca representar o mundo através de modelos, mapas e matemática, com o objetivo de encontrar uma "boa representação" da realidade [Integration a...](#) . Esta abordagem é caracterizada por três

🕒 After enabling researcher, a new chat will be created automatically

Enter any research question to get an in-depth research report



## Sumário

- Introdução
- 1. O Núcleo Ontológico
- 2. Princípios Ontológicos
- 3. Implicações para o Sujeito
- 4. Defesa e Consenso
- 5. Aplicações e Implicações

# Os Aspectos Ontológicos da Complexidade

Um resgate da literatura científica sobre a epistemologia da complexidade de Edgar Morin nos últimos 20 anos

## Destaques

- Complexidade como fato ontológico inerente à realidade
- Distinção entre complexidade restrita e complexidade geral
- Superação do reducionismo e do determinismo



*"A complexidade não é um problema metodológico a ser resolvido, mas um fato inerente à própria realidade"*

— Edgar Morin

## 20 anos

De literatura científica analisada

## Consenso

Sobre a ontologia da complexidade

 DeepSeek-V3.1 upgraded to DeepSeek-V3.1-Terminus with enhanced agent capabilities and greater output stability. [Click for details.](#)

# deepseek

## Into the unknown

### Start Now

Free access to DeepSeek-V3.1.  
Experience the intelligent model.

### Get DeepSeek App

Chat on the go with DeepSeek-V3.1  
Your free all-in-one AI tool

## Pergunte ao Qwen, Saiba Mais.

Como posso ajudá-lo hoje?



 Pensamento

 Pesquisar



 Edição de Imagem

 Desenvolvimento web

 Investigar a fundo

 Geração de imagem

Mais

# perplexity

Pergunte qualquer coisa...



👍 Recomendar



📍 Local

- Melhor
- Sonar
  - Claude Sonnet 4.0
  - Pensamento Claude Sonnet 4.0
  - Pensamento Claude Opus 4.1 **máximo**
  - Gemini 2.5 Pro
  - GPT-5
  - Pensamento GPT-5
  - o3
  - o3-pro **máximo**
  - Grok 4



# ZOTERO - Plugin ARIA

**My Library - Zotero**

File Edit View Tools Help

My Library

- Consultancies
- Data Management
- Digital Discovery
- Language Model
- Multi-Model Knowledge
- Web Development
- My Publications
- Duplicate Items
- Unfiled Items
- Trash

**Aria: AI Research Assistant**

 **A.R.I.A. (Aria)**

Your AI Research Assistant

Aria analyzes and understands the content of your Zotero library. It can help streamline your research process by performing automatic literature search, summarization, and question & answer

[What is SHACL?](#)

Building search query (**Input:** What is SHACL?)

Searching Zotero database

Looking up the answer (this may take some time...)

SHACL (Shapes Constraint Language) is a language for validating RDF (Resource Description Framework) graphs against a set of conditions. These conditions are provided as shapes and other constructs expressed in the form of an RDF graph. SHACL is used for data validation, data modeling, data integration, and to ensure the quality of data.

**References**

- (1) Pareti, P.; Konstantinidis, G. A Review of SHACL: From Data Validation to Schema Reasoning for RDF Graphs. In Reasoning Web. Declarative Artificial Intelligence; Šimkus, M., Varzinczak, I., Eds.; Lecture Notes in Computer Science; Springer International Publishing: Cham, 2022; pp 115–144. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-95481-9\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-95481-9_6).
- (2) Debruyne, C.; McGlinn, K. Reusable SHACL Constraint Components for Validating Geospatial Linked

How can I help you today?

Version: 0.2.3 (Model: gpt-4-0613)

Title	Type	Date	Rating	DOI
Software Consulting   Michael DeBellis   U...	Web Page		8/3...	
Reusable SHACL Constraint Components ...	Confere...	2021	8/2...	DOI 10.1145/3447772
(99+) Elemental Cognition: Overview   Lin...	Web Page		8/2...	ISSN 0360-0300
Braid: Weaving Symbolic and Neural Kno...	Preprint	2021	8/2...	Short Title URL <a href="https://doi.org/10.1145/3447772">https://doi.org/10.1145/3447772</a>

# ZOTERO - Plugin AskYourPDF

Título	Autor	Total Smar...	Total Disti...	
O caderno secreto de Descartes	Aczel	-	-	
Descartes em seu século	Armogathe	-	-	
Un precedent avicennien du Cogito cartesien?	Arnaldez	-	-	
The metaphysics of The healing : a parallel English-Arabic text = al-Ilahiyāt min al-Shifā'	Avicenna	-	-	
Falsafa. Breve introdução à filosofia árabe-islâmica	Carvalho	-	-	
A Ciência árabe na Europa Renascentista: A Tradição Hay'aea Astronomia Europeia	da Costa	-	-	
Os Pensadores - Descartes	Descartes	-	-	
Avicenna's "Flying Man" in Context:	Marmura e The He...	11	130	
Avicenna's Psychology. An English Translation of Kit'b al-Naj't, Book II, Chapter VI, with historico-philo...	Rahman	-	-	
Percursos da História Cultural	Santos	-	-	
O "Livro da alma", de Avicena, recebe a primeira tradução direta para o português	Straube	-	-	
Ibn Sīnā (Avicenna) and René Descartes on the Faculty of Imagination	Yaldir	1	10	
Ibn Sīnā and Descartes on the Origins and Structure of the Universe : Cosmology and Cosmogony	Yaldir	0	0	
Os Pensadores - Descartes, Vol. 1 de René Descartes pela Nova Cultural (1987)		-	-	

 **ASKYOURPDF**

Search for documents

**TODAY**

Cavazzari - 2009 - Práticas de mode...

**NOT YET UPLOADED**

김 - 2022 - A Case Study of a Conn...

Wu et al. - 2023 - The Analysis of Ke...

Duarte et al. - 2020 - Portal universit...

Konidena et al. - 2024 - Ethical Con...

 Refresh

 **AskYourPDF**  
Bot



Select a document to begin a conversation

# ZOTERO - Plugin Scite.ai

Title	Creator	Supporting	Disputing	Mentioning
>  Does Compulsory School Attendance Affect Schooling and Earnings?	Angrist and Krueger	✔ 38	⊗ 2	⊙ 987
>  Where is the land of Opportunity? The Geography of Intergenerational Mobility...	Chetty et al.	✔ 30	⊗ 6	⊙ 709
>  Association between Amygdala Hyperactivity to Harsh Faces and Severity of So...	Phan et al.	✔ 25	⊗ 3	⊙ 270
>  Macroeconomic determinants of growth: Cross-country evidence	Kormendi and Meguire	✔ 23	⊗ 8	⊙ 442
>  Simple Analytics of the Government Expenditure Multiplier	Woodford	✔ 20	⊗ 2	⊙ 304
>  When Is the Government Spending Multiplier Large?	Christiano et al.	✔ 17	⊗ 3	⊙ 229
>  The Rise in Firm-Level Volatility: Causes and Consequences	Comin and Philippon	✔ 15	⊗ 3	⊙ 67
>  The effects of mergers: an international comparison		✔ 14	⊗ 3	⊙ 200
>  Identity, Morals, and Taboos: Beliefs as Assets	Bénabou and Tirole	✔ 11	⊗ 0	⊙ 209
>  Consumer Confusion in the Mortgage Market: Evidence of Less Than a Perfectly...	Woodward and Hall	✔ 9	⊗ 0	⊙ 21
>  History Lessons: Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in ...	Sokoloff and Engerman	✔ 9	⊗ 0	⊙ 328
>  Temporal evolution of the "thermal" and "superthermal" income classes in the ...	Silva and Yakovenko	✔ 9	⊗ 0	⊙ 120
>  Pay-what-you-want, identity, and self-signaling in markets	Gneezy et al.	✔ 9	⊗ 1	⊙ 128
>  The Intergenerational Transmission of Context	Sharkey	✔ 7	⊗ 3	⊙ 139
>  Universal patterns of inequality	Banerjee and Yakovenko	✔ 7	⊗ 0	⊙ 80
>  On the Welfare Consequences of the Increase in Inequality in the United States	Krueger and Perri	✔ 6	⊗ 1	⊙ 72
>  Is the United States Still a Land of Opportunity? Recent Trends in Intergeneratio...	Chetty et al.	✔ 6	⊗ 4	⊙ 138
>  Corruption and firm growth: Evidence from China	Wang and You	✔ 5	⊗ 0	⊙ 29
>  Entrepreneurship and the process of firms' entry, survival and growth	Santarelli and Vivarelli	✔ 5	⊗ 1	⊙ 153
>  The skewness of scientific productivity	Ruiz-Castillo and Costas	✔ 5	⊗ 1	⊙ 24

# Transcrever e sumarizar

## Highlight PDF & Web: Share Your Knowledge

Glasp is a PDF & Web highlighter that helps you collect and organize your favorite quotes and thoughts from the web. You can also access other like-minded people's learning and build your AI clone from your highlights and notes.



Add to Chrome (Free)



Add to Safari (Free)

★★★★★ 4.7 (500,000+ users)

The image shows a promotional graphic for Glasp. At the top left is the Glasp logo, a colorful diamond shape followed by the word "Glasp". Below the logo, the text "Glasp Tutorial" is displayed in a large, bold font, with a red YouTube play button icon to its right. Underneath "Glasp Tutorial" is the text "Social Web Highlighter". On the right side of the graphic is a screenshot of the Glasp web interface. The screenshot shows a profile header with a circular profile picture and the text "What is Glasp?". Below this is a list of highlights, with one highlighted in blue. The highlighted text reads: "Glasp is a social highlighting app that allows you to highlight and tag what you think is important while reading articles or watching videos on the web. The app organizes the highlights, and...". There are also two more circular profile pictures visible in the screenshot.

# Transcrever e resumir



Como escolas suíças já usam inteligência artificial nas aulas

✦ Summarize

Transcript & Summary

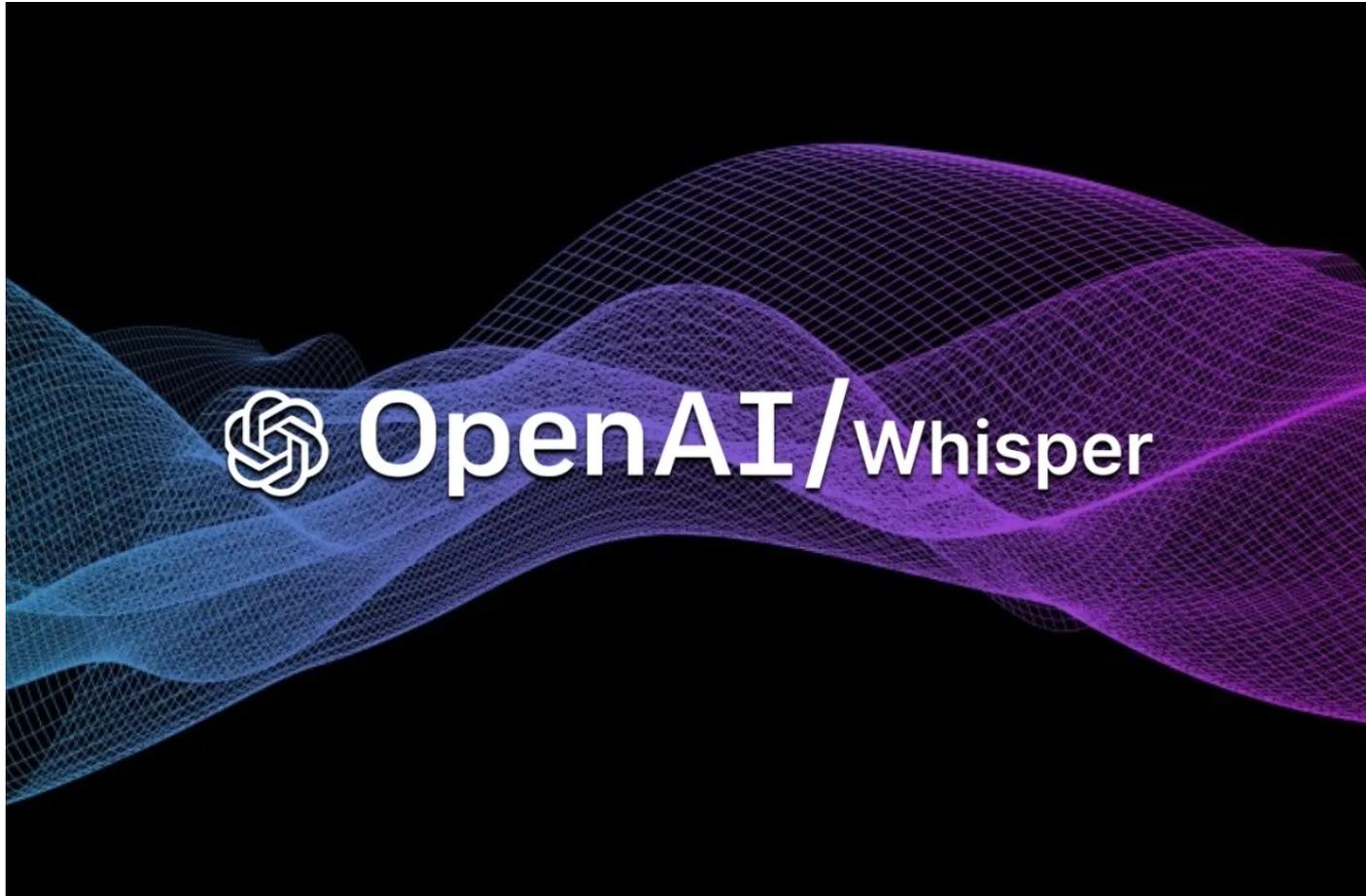
Enjoying the extension? Consider [leaving a review](#)  
Your feedback is greatly appreciated!

Português (gerada automaticamente)

00:01 nessa escola primária na Suíça as crianças lidam com a inteligência artificial desde [Música] cedo odar um dos primeiros professores do Ensino Fundamental no país a ens crianças de 10 e 11 anos a usar a você até pode usar essa ferramenta mas precisa também ser sempre c e se perguntar se é Aisa certa a fa: precisar fazer algo com chat PT há computador aqui na frente e outro [Música] atrás as crianças só pode acessar o chat de PTI em dois computadores da escola e as cont pertencem à escola a turma trabal em diferentes

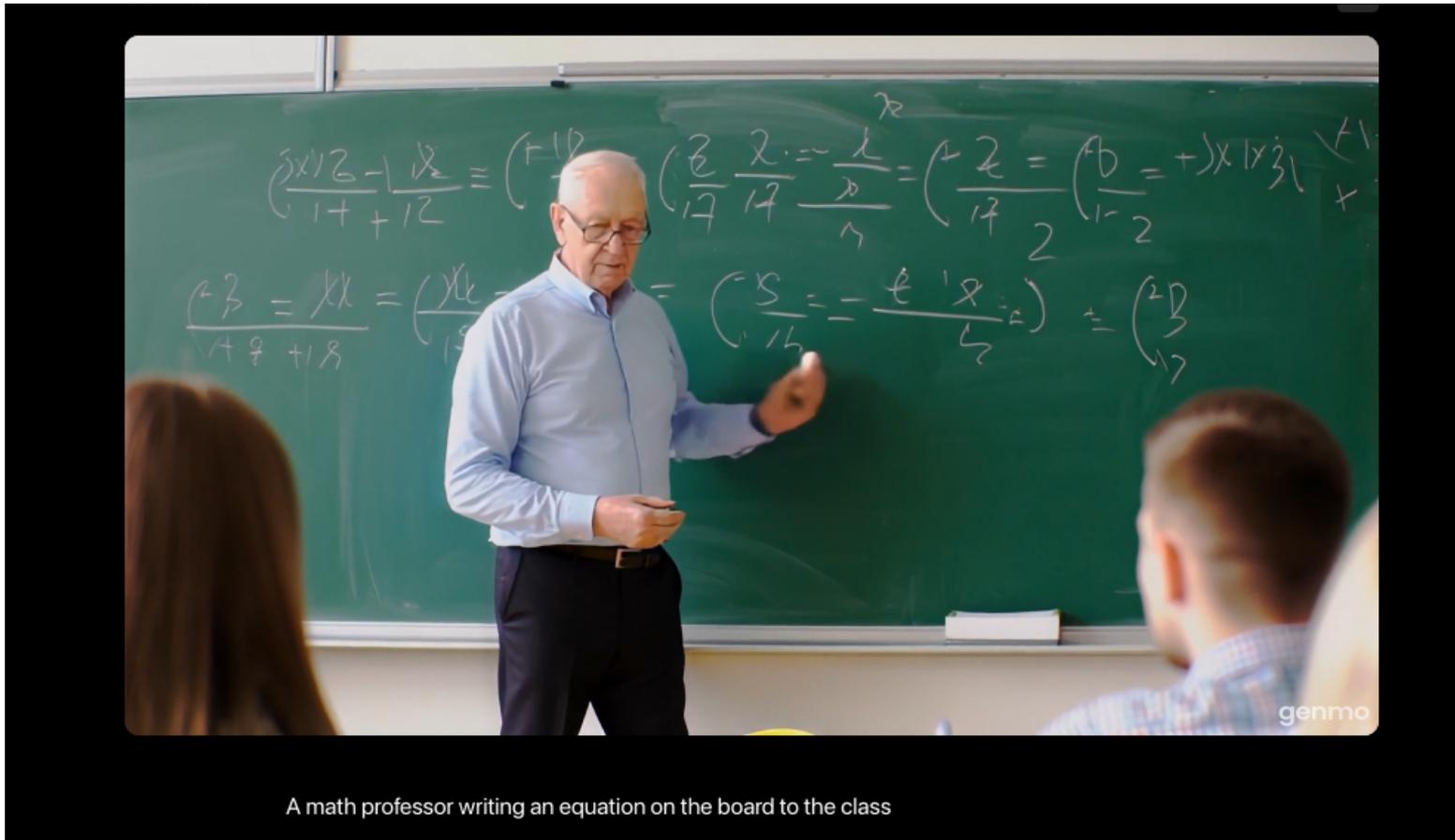
00:53 tarefas uma delas é perguntar ao c de PTI quem sou eu faça um enigr sobre [Música] eu não acho que pc ter feito um enigma tão bom sobre mesma ele faz isso tão bem com t pouca [Música] informação Acho interessante porque é como uma inteligência artificial e pode fazer c que você pede para ele fazer o que

## Whisper - Áudio para texto



<https://github.com/openai/whisper>

# Mochi1 - Texto para vídeo



<https://www.slidesai.io/>

 SlidesAI agora suporta todos os idiomas

# Crie slides de apresentação com IA em segundos

Diga adeus à tediosa criação manual de slides. Deixe a IA escrever o esboço e o conteúdo da apresentação para você. Com nossa ferramenta, você pode facilmente criar **slides profissionais e envolventes a partir de qualquer texto rapidamente.**

Instale o SlidesAI para Google Slides →

 Aprenda a usar

<https://www.slidesai.io/>

## Generate Slides With SlidesAI.io



Text

Your Own Text

From a topic (beta)

Themes

Enter Text

Or try an example →

Presentation Type

General

No. of Slides

4

- Add Title and Thank you Slide
- Add Images

A priorização da utilização de Software Livre e de Código Aberto (FOSS) contribui não só para a diminuição do gasto público, mas também abre novas portas nos campos da produção e circulação do conhecimento, através do ganho de independência tecnológica, na capacitação dos servidores públicos, no estímulo ao desenvolvimento de software em ambientes colaborativos e aprimoramento da tecnologia nacional. Para isso, a literatura é ampla ao relatar que para se atingir o sucesso na implantação de um software ou tecnologia em uma organização deve-se primar pela análise das variáveis comportamentais dos utilizadores dessas tecnologias, o que representa um grande ponto para o sucesso ou fracasso na sua implantação. Dessa maneira, investigou-se a aceitação de FOSS pelos servidores da Universidade Federal do Ceará (UFC), onde participaram de um survey 349 funcionários da instituição, que corresponderam aos Técnicos Administrativos e Docentes referentes aos três campi da UFC da cidade de Fortaleza-CE (Pici, Benfica e Porangabuçu). O instrumento de coleta de dados foi elaborado a partir dos construtos do modelo UTAUT (Teoria Unificada de Aceitação e Utilização de Tecnologia). O tratamento e a análise dos dados foram realizados por meio de análise descritiva, Análise Fatorial Confirmatória (AFC), teste t de student, Análise de Variância (ANOVA) e Mínimos Quadrados (regressão de mínimos). A AFC indicou que

2219 characters ([How does it work?](#))

Refer a Colleague

Get Help

Your Account

English

Replace existing slides

Create Slides



## Whimsical Diagrams

Por [whimsical.com](https://whimsical.com) 

Explains and visualizes concepts with flowcharts, mindmaps and sequence diagrams.

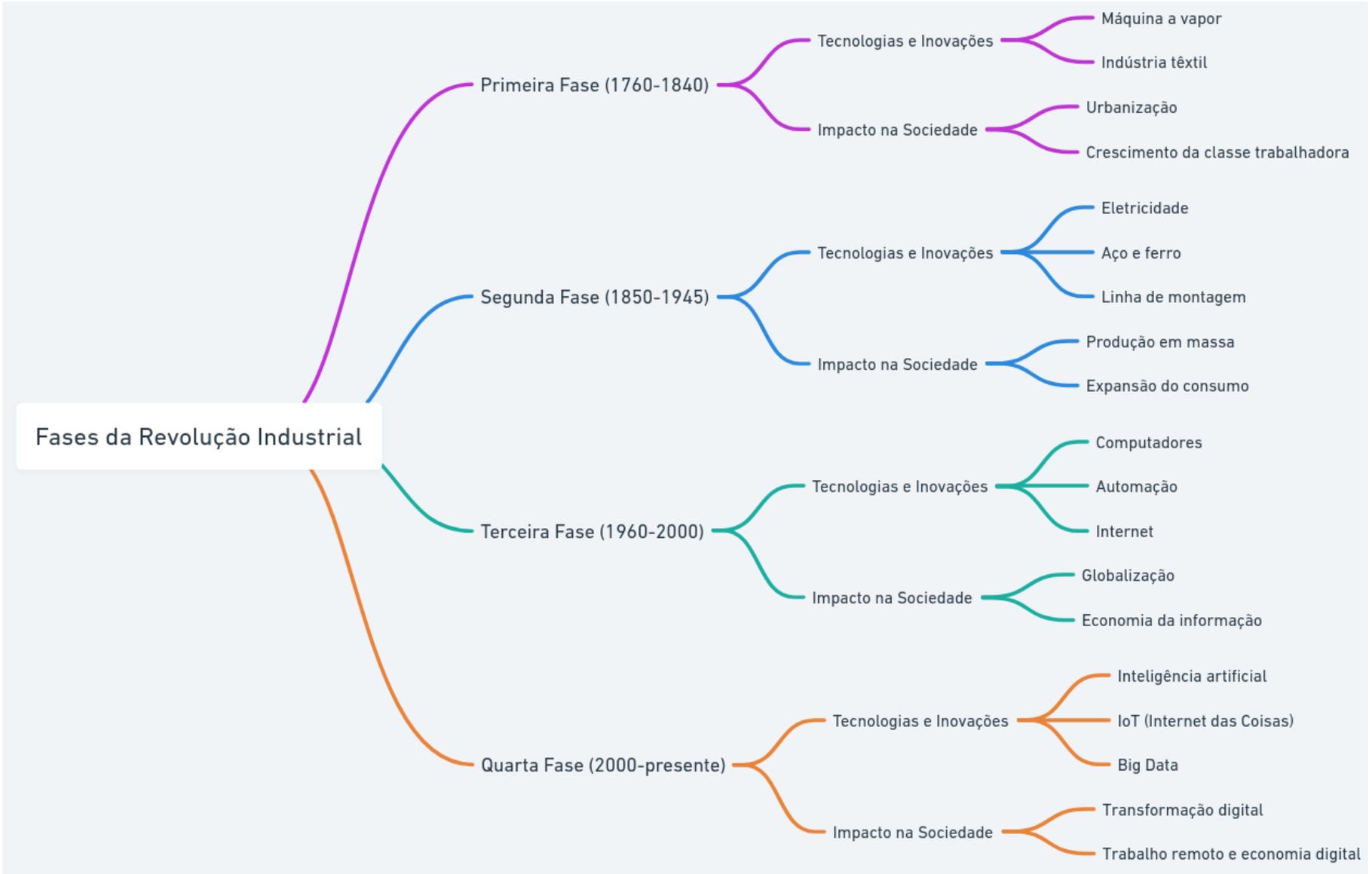
Show escalation process flowchart.

Sequence diagram for OAuth 2.0 flow.

Generate sitemap for a food delivery company.

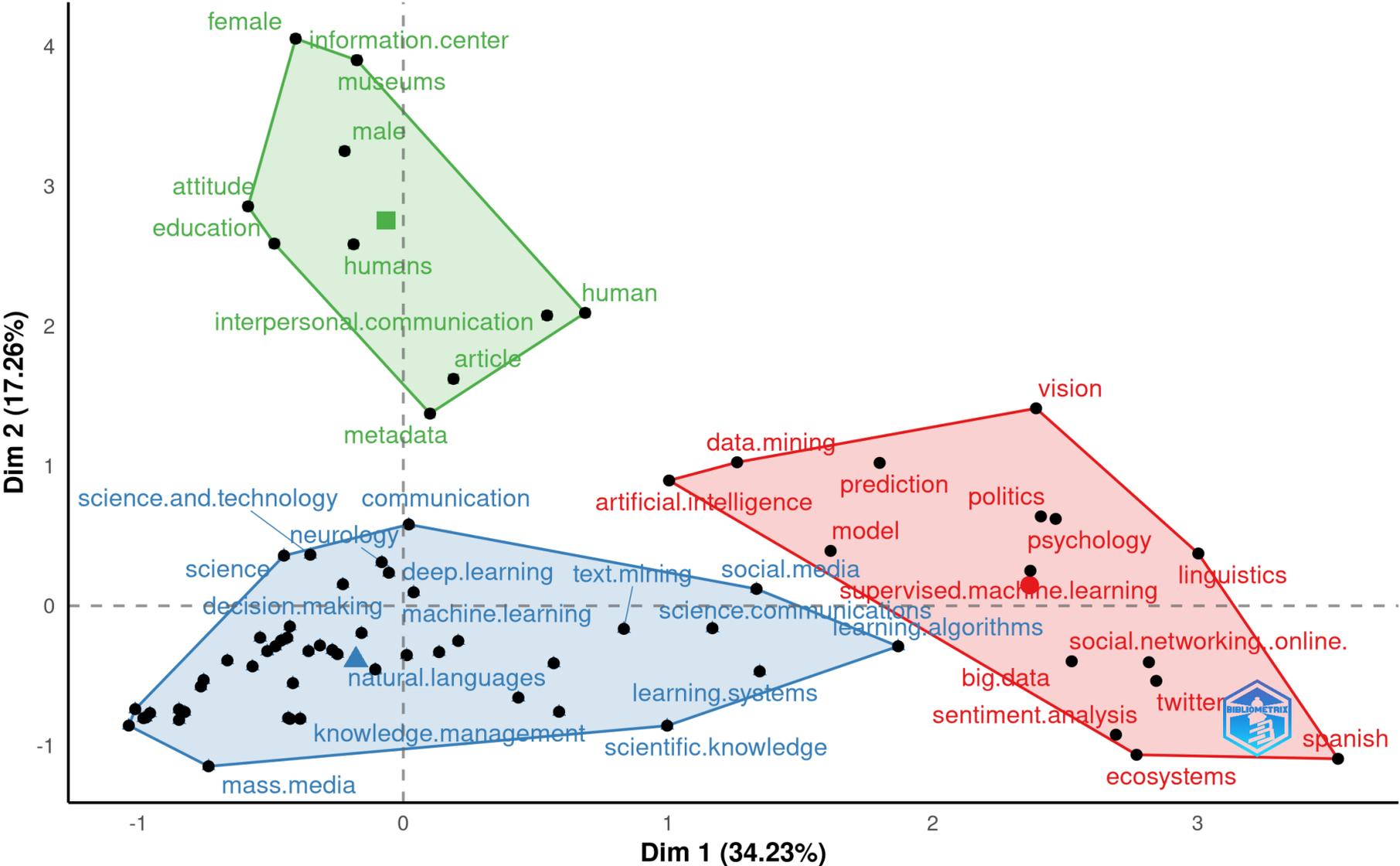
Visualize ChatGPT architecture.

# Plugins - ChatGPT



# Interpretando gráficos

## Conceptual Structure Map - method: MCA



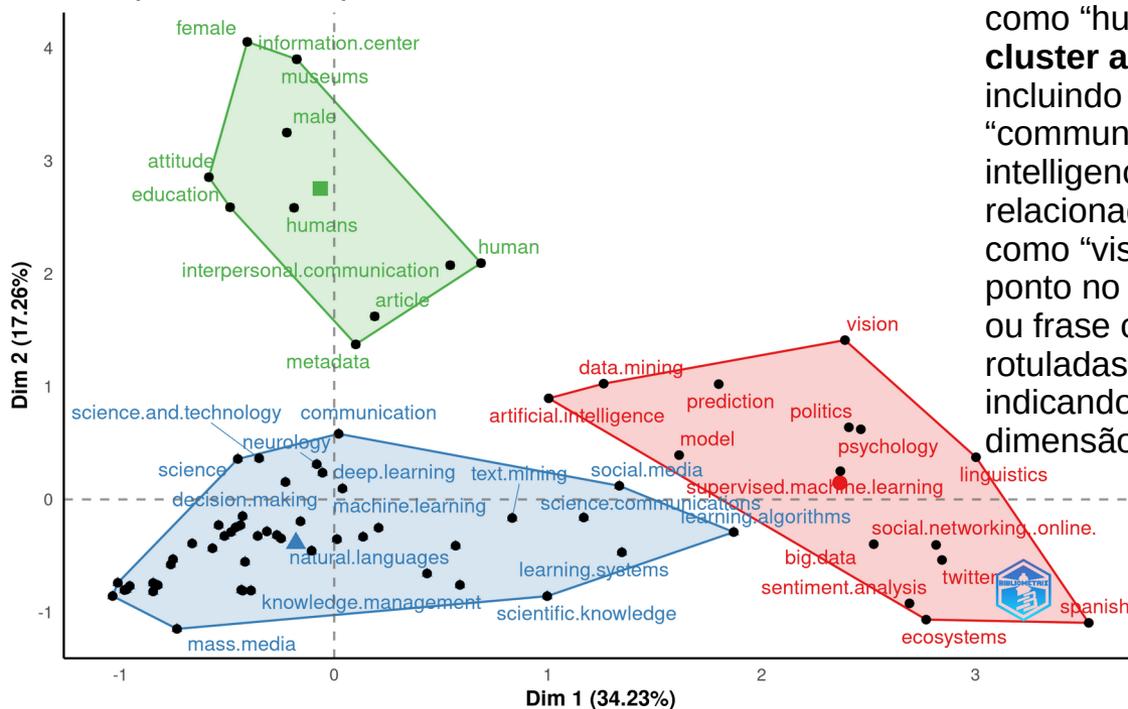
# Interpretando gráficos

O mapa fatorial representa a estrutura conceitual de diferentes temas, categorizados e distribuídos em três grupos distintos, cada um representado por uma cor diferente (verde, azul e vermelho). Ele foi criado usando o método MCA (Análise de Correspondência Múltipla). As informações que podem ser extraídas incluem:

- A correlação entre diferentes termos e conceitos.
- A distribuição dos termos em **três dimensões** principais.
- A porcentagem de variância explicada por cada dimensão.

O mapa fatorial é um gráfico colorido com pontos etiquetados representando diferentes conceitos, agrupados em três clusters coloridos. O **cluster verde** contém termos relacionados aos humanos e à **comunicação interpessoal**, como “humans”, “male”, “female”, “education” e “attitude”. O **cluster azul** está associado à **ciência e tecnologia**, incluindo termos como “science and technology”, “communication”, “machine learning” e “artificial intelligence”. O **cluster vermelho** engloba conceitos relacionados à **visão, política e psicologia**, com termos como “vision”, “politics”, “psychology” e “data mining”. Cada ponto no gráfico está etiquetado com um termo específico ou frase curta. As duas dimensões principais no gráfico são rotuladas como Dim 1 (34.23%) e Dim 2 (17.26%), indicando as porcentagens de variância explicadas por cada dimensão.

Conceptual Structure Map - method: MCA

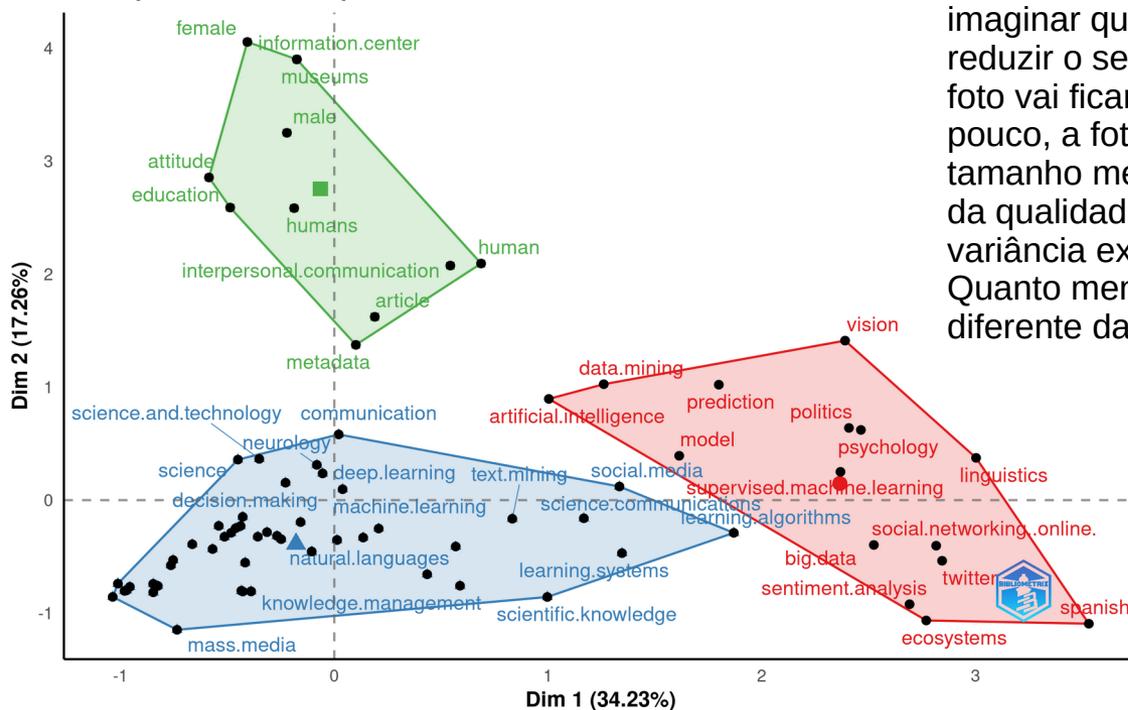


# Interpretando gráficos

A variância explicada é uma medida que indica o quanto uma dimensão ou um fator consegue capturar a variação dos dados originais. Quanto maior a variância explicada, mais informação é preservada na redução de dimensionalidade. Por exemplo, no mapa fatorial que você enviou, a primeira dimensão explica 34,23% da variância total dos dados, o que significa que ela representa bem as diferenças entre os conceitos. A segunda dimensão explica 17,28% da variância total, o que significa que ela complementa a primeira dimensão, mas com menos precisão. As outras dimensões que não aparecem no gráfico explicam o restante da variância, mas com menor relevância.

Uma forma didática de entender a variância explicada é imaginar que você tem uma foto de alta resolução e quer reduzir o seu tamanho. Se você reduzir muito a resolução, a foto vai ficar borrada e perder detalhes. Se você reduzir pouco, a foto vai ficar mais ou menos igual, mas com um tamanho menor. A variância explicada é como uma medida da qualidade da foto depois da redução. Quanto maior a variância explicada, mais nítida e fiel à original é a foto. Quanto menor a variância explicada, mais distorcida e diferente da original é a foto.

Conceptual Structure Map - method: MCA



Digite apenas nas células pintadas

Tabela de preços com desconto							
TAXA MENSAL	Data	DESCONTO		Total parcelas	Prazo medio		
2,00%	18-jan-18	20,00%		6	100 dias		
APARELHOS NOVOS							
No	MODELO	PREÇO AVISTA	ENTRADA FIXA	VALOR FINANCIADO	6 VEZES	VALOR A PAGAR	PREÇO DESCONTO
1	Produto 01	100,00		106,82	17,80	106,82	83,33
2	Produto 02	41,00		43,80	7,30	43,80	34,17
3	Produto 03	54,00	R\$ 15,00	42,68	7,11	57,68	45,00
4	Produto 04	111,00		118,57	19,76	118,57	92,50
5	Produto 05	38,00		40,59	6,77	40,59	31,67
6	Produto 06	100,00		106,82	17,80	106,82	83,33
7	Produto 07	413,00		441,18	73,53	441,18	344,17
8	Produto 08	512,00		546,94	91,16	546,94	426,67
9	Produto 09	869,00		928,30	154,72	928,30	724,17
10	Produto 10	1.750,00		1.869,41	311,57	1.869,41	1.458,33
11	Produto 11	208,00		222,19	37,03	222,19	173,33

NoCode

"Crie uma tabela de vendas no Excel com as seguintes colunas: 'Modelo', 'Preço à Vista', 'Entrada Fixa', 'Valor Financiado', 'Quantidade de Vezes', 'Valor a Pagar', 'Descontos' e 'Taxa Mensal'. A tabela deve permitir calcular o valor a ser financiado subtraindo a entrada fixa do preço à vista. A coluna 'Quantidade de Vezes' deve indicar o número de parcelas, enquanto 'Valor a Pagar' deve ser calculado com base na taxa mensal aplicada sobre o valor financiado. Inclua uma fórmula que aplique um desconto ao preço à vista, refletindo na coluna 'Descontos'."

### Descrição da Tabela:

A tabela de vendas será estruturada para oferecer uma visão clara e organizada dos produtos disponíveis, destacando informações essenciais para o cliente. A coluna "Modelo" identificará o tipo de produto, enquanto "Preço à Vista" apresentará o custo total para pagamento imediato. A "Entrada Fixa" será 0.....



### Exemplo de Planilha:

Modelo	Preço à Vista	Entrada	Valor Financiado	6 Vezes	Valor a Pagar	Preço com Desconto
Produto 01	100		=C2-D2	=E2/6	=D2+E2	=C2*(1-B2)
Produto 02	41		=C3-D3	=E3/6	=D3+E3	=C3*(1-B2)
...	...	...	...	...	...	...

[Exportar para as Planilhas](#)

### Observações:

- **Formatação:** Utilize a formatação condicional para destacar valores, por exemplo, valores negativos em vermelho.
- **Desconto:** Se o desconto for variável, você pode criar uma coluna adicional para o desconto de cada produto e referenciá-la na fórmula do "Preço com Desconto".

# Trabalhe de forma **inteligente**, sem dificuldades

A melhor ferramenta para entender as informações mais importantes para você, criada com o Gemini 1.5

Teste o NotebookLM

Seu assistente de IA personalizado para pesquisa

## Adicionar origens

As origens permitem que o NotebookLM baseie as respostas nas informações mais importantes para você.  
(Por exemplo, planos de marketing, leituras de cursos, notas de pesquisa, transcrições de reuniões, documentos de vendas etc.)



### Fazer upload de origens

Arraste e solte ou [selecione o arquivo](#) para fazer upload

Tipos de arquivos compatíveis: PDF, .txt, Markdown, Áudio (por exemplo, mp3)

Google Drive

Documentos Google

Apresentações Google

Link

Site

YouTube

Colar texto

Texto copiado

- Descobrir
- das as fontes
- e Tutoriais de Análise de Aprendizagem ...
- pt\_GuidelinePsychNetApproach\_final\_pr...

Conversa

Atualizar

• **Interpretabilidade:** A interpretação de redes pode ser desafiadora devido à quantidade e à abstração das informações, especialmente ao integrar resultados em nível de aresta com medidas de rede como centralidade e comunidades 65.

• **Valor Agregado:** Há um debate sobre o valor agregado das redes psicométricas em comparação com métodos mais convencionais. Recomenda-se usá-las apenas quando se encaixam melhor nas perguntas de pesquisa 3 66.

• **Completeness da Rede:** Futuras pesquisas poderiam se concentrar em estratégias para avaliar a completude de uma rede, ou seja, se nós importantes estão faltando 67.

Em resumo, as Redes Psicológicas representam um **avanço metodológico promissor no Learning Analytics e na Psicometria**, permitindo uma compreensão mais rica e sistêmica dos processos de aprendizagem e dos fenômenos psicológicos complexos. Contudo, seu uso exige uma **fundamentação teórica sólida, seleção cuidadosa de variáveis, desenho de estudo apropriado e rigor na estimação e interpretação dos resultados**, reconhecendo suas limitações e comparando-as criticamente com outras abordagens 60 68.

Salvar nas observações



Comece a digitar...

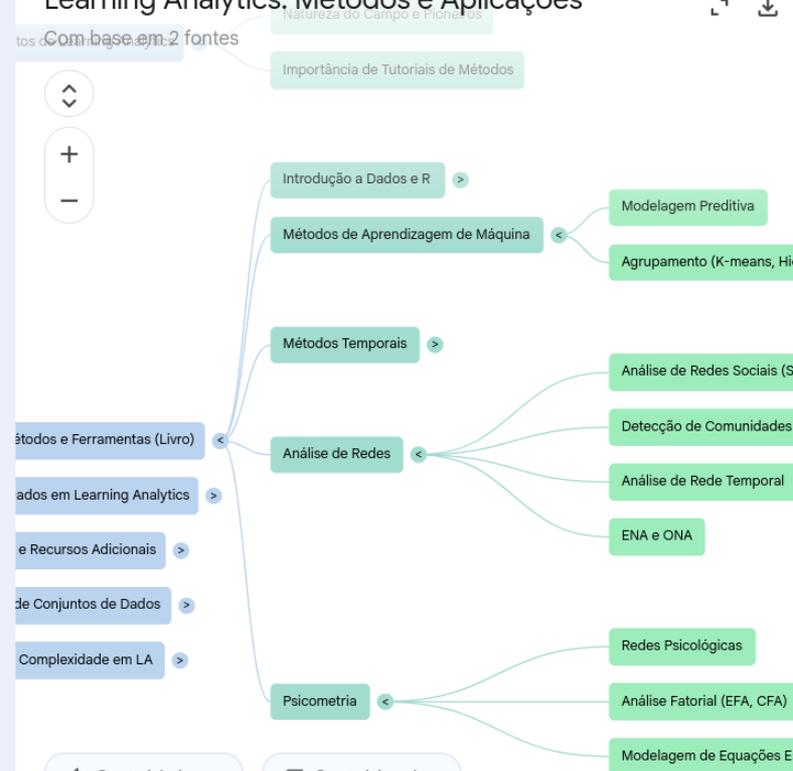
2 fontes



Estúdio > Mapa mental

# Learning Analytics: Métodos e Aplicações

Com base em 2 fontes



# Learning Analytics: Métodos e Aplicações

Com base em 2 fontes

Natureza do Campo e Pioneiros

Importância de Tutoriais de Métodos



Introdução a Dados e R >

Métodos de Aprendizagem de Máquina <

Modelagem Preditiva

Agrupamento (K-means, Hi

Métodos Temporais >

Métodos e Ferramentas (Livro) <

Análise de Redes <

Análise de Redes Sociais (S

Detecção de Comunidades

Análise de Rede Temporal

ENA e ONA

Dados em Learning Analytics >

Recursos Adicionais >

de Conjuntos de Dados >

Complexidade em LA >

Psicometria <

Redes Psicológicas

Análise Fatorial (EFA, CFA)

Modelagem de Equações E

Filtrar

Personalizado

 Resumos  ComentáriosSelecione nenhum [Selecionar tudo](#)

## ● IA - -Di/Comum/Pop Ciência

Perkel Noorden 2020  
4 0**TI;dr: esta IA resume trabalhos de pesquisa em uma frase.**

Natureza

A ferramenta do mecanismo de pesquisa para resumir estudos promete uma leitura superficial mais fácil. A ferramenta do mecanismo de pesquisa para resumir estudos promete uma leitura superficial mais fácil.

Tatalovic Tatalovic 2018  
4 11**Bots de redação de IA estão prestes a revolucionar o jornalismo científico: devemos moldar como isso é feito**

Revista de Comunicação Científica

A ascensão da inteligência artificial recentemente levou bots a escreverem notícias reais sobre esportes, finanças e política. Até agora, os bots não voltaram sua atenção para a ciência, e algumas pessoas ainda pensam erroneamente que a ciência é muito complexa para os bots escreverem sobre ela. Na verdade, um pequeno número de dentro

kazak ... Alqahtani 2021  
4**Ferramentas assistidas por inteligência artificial para redefinir o cenário de comunicação de**
**Conexões**  
Clique para Mostrar

14 Papéis Selecionados

Remover de:  
● IA - -Di/Comum/Pop Ciência

Adicionar a outra coleção

EXPLORAR PAPÉIS

Trabalho Similar **773**

Trabalho Anterior

trabalho posterior **1**

EXPLORAR PESSOAS

Esses autores **60**

Autores Sugeridos **54**

EXPLORAR OUTRO CONTEÚDO

Conteúdo vinculado **10**

DOCUMENTOS DE EXPORTAÇÃO

BibTeXGenericName RIS CSV

ARRECADAÇÃO PÚBLICA 

LINK COMPARTILHÁVEL

COLABORADORES

ATUALIZAÇÕES DE E-MAIL 

## Trabalho Similar

Filter Relevância

 Resumos  Comentários[Selecionar tudo](#)Doubleday Connell 2017  
4 35**Publicando com Carisma Objetivo: Rompendo o Paradoxo da Ciência.**

Tendências em Ecologia e Evolução

Uma boa escrita leva tempo, mas em um ambiente de pesquisa onde a velocidade é o mestre, é uma busca supérflua? Os cientistas passam a maior parte de sua vida profissional escrevendo, mas nosso estilo de escrita obstrui seu objetivo principal: a comunicação. Defendemos uma prosa mais acessível que aumente a influência de nossa publicação.

Azevedo 2014  
4 7**Integração de Data Mining em Sistemas de Business Intelligence**

Descobrir e analisar dados associados ao ambiente de negócios atual é essencial para manter uma vantagem competitiva. Como tal, tomar decisões informadas com base nesses dados é crucial para os gerentes de todos os setores. Integração de Data Mining em Sistemas de Business Intelligence investiga a

martinho ... jouve 2004  
4 13**Análise de interações proteína/proteína através da literatura biomédica: mineração de texto de resumos versus mineração de texto de artigos de texto completo**

O desafio da gestão do conhecimento na indústria farmacêutica é duplo. Em

Conexões entre sua coleção e 50 papéis

Tipo de gráfico

 Rede  Linha do tempo

Etiquetas

 Primeiro Autor  último autor

Filter these items



# Engenharia de Prompt

## Designer Conversacional IA | Pleno

[Blip](#) · 4.3 ★

Home Office

## Engenheiro de IA Generativo SR

[Atra Informática](#)

Estado de São Paulo · Home Office

## Especialista Chatgpt + Copilot Sênior

[CODE GROUP](#)

São Paulo, SP · Home Office

R\$ 10.000 – R\$ 12.000 por mês

Crie uma conta do Indeed antes de continuar a candidatura no site da empresa.

## Engenheiro de Prompt

BILHON LTDA

Barueri, SP

## Recomendação para prompts (ou como conversar melhor com modelos generativos)

- Utilize uma **linguagem simples**, clara e direta que possa ser facilmente compreendida, evitando palavras complexas ou ambíguas.
- **Inclua exemplos** para ilustrar a resposta desejada ou o formato das conclusões geradas.
- **Inclua o contexto**, o qual é essencial para gerar conclusões relevantes e significativas.
- Refine e faça a iteração conforme necessário, **experimentando** com diferentes **variações**.
- **Seja ético**, evitando comandos que possam gerar conteúdo inadequado, tendencioso ou prejudicial.

# Literacia em IA

A capacidade de entender, interpretar e utilizar conceitos básicos de Inteligência Artificial, permitindo uma interação crítica e informada com tecnologias baseadas em IA.

## Questões de pesquisa

- O que forma a Literacia em IA?
- Quais competências são necessárias?
- Quais são as mais relevantes no contexto acadêmico?

## O que forma a Literacia em IA?

- Habilidades na diferenciação dos papéis do ser humano e da máquina no contexto de interação com IA
- Habilidades sobre os princípios de entrada, processamento e saída no contexto da IA
- Atitudes éticas sobre o uso da IA
- Habilidades para detectar o uso de IA
- A auto eficácia (controle percebido) em IA
- A auto competência em IA

# Modelos teóricos de Literacia em IA

## Constructos:

### - *AI technology knowledge (TK)*

- Papel da IA na relação humano-máquina

### - *Human actors in AI knowledge (HK)*

- Papel do humano na relação humano-máquina

### - *AI steps knowledge (SK)*

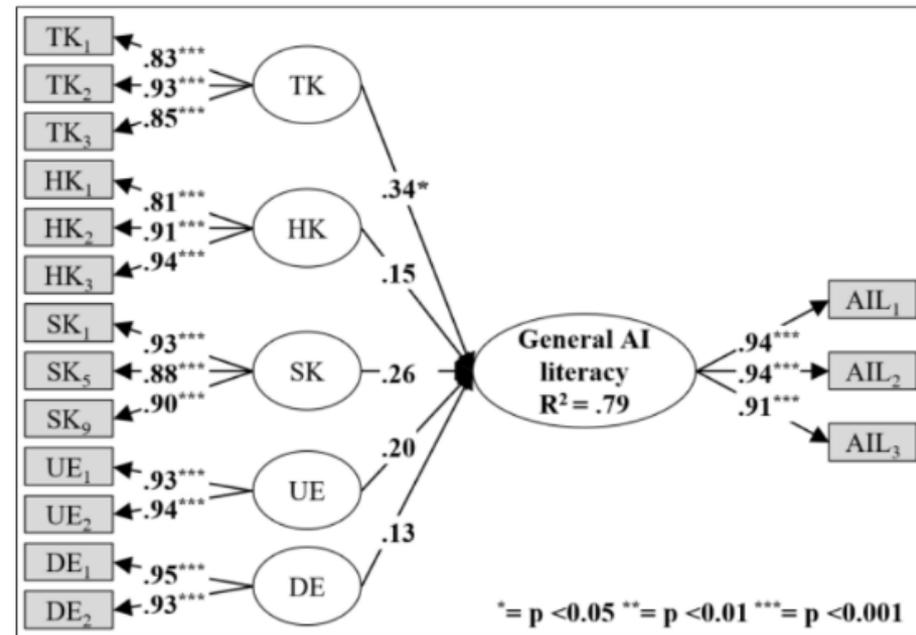
- Conhecimento de entrada, processamento e saída da IA

### - *AI usage experience (UE)*

- Experiência na interação com a IA

### - *AI design experience (DE)*

- Experiência no design e configuração da IA

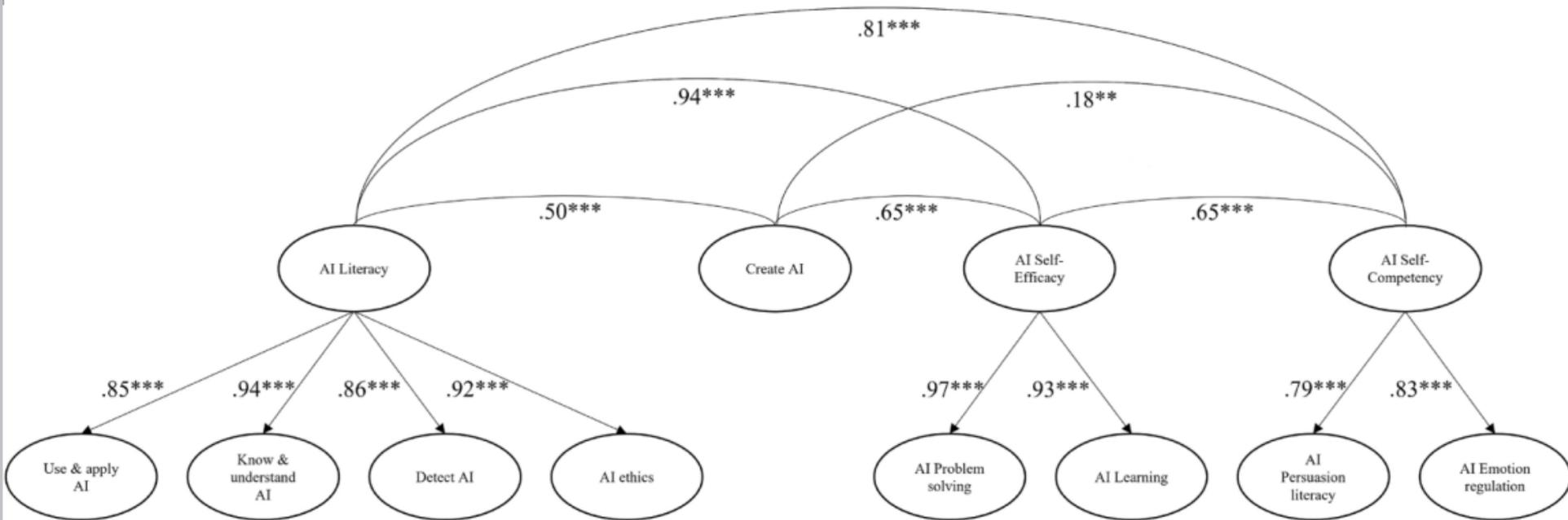


PINSKI, M.; BENLIAN, A. AI Literacy - Towards Measuring Human Competency in Artificial Intelligence. In: HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEM SCIENCES, 2023. Anais [...]. [S. l.: s. n.], 2023. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10125/102649>. Acesso em: 24 abr. 2024.

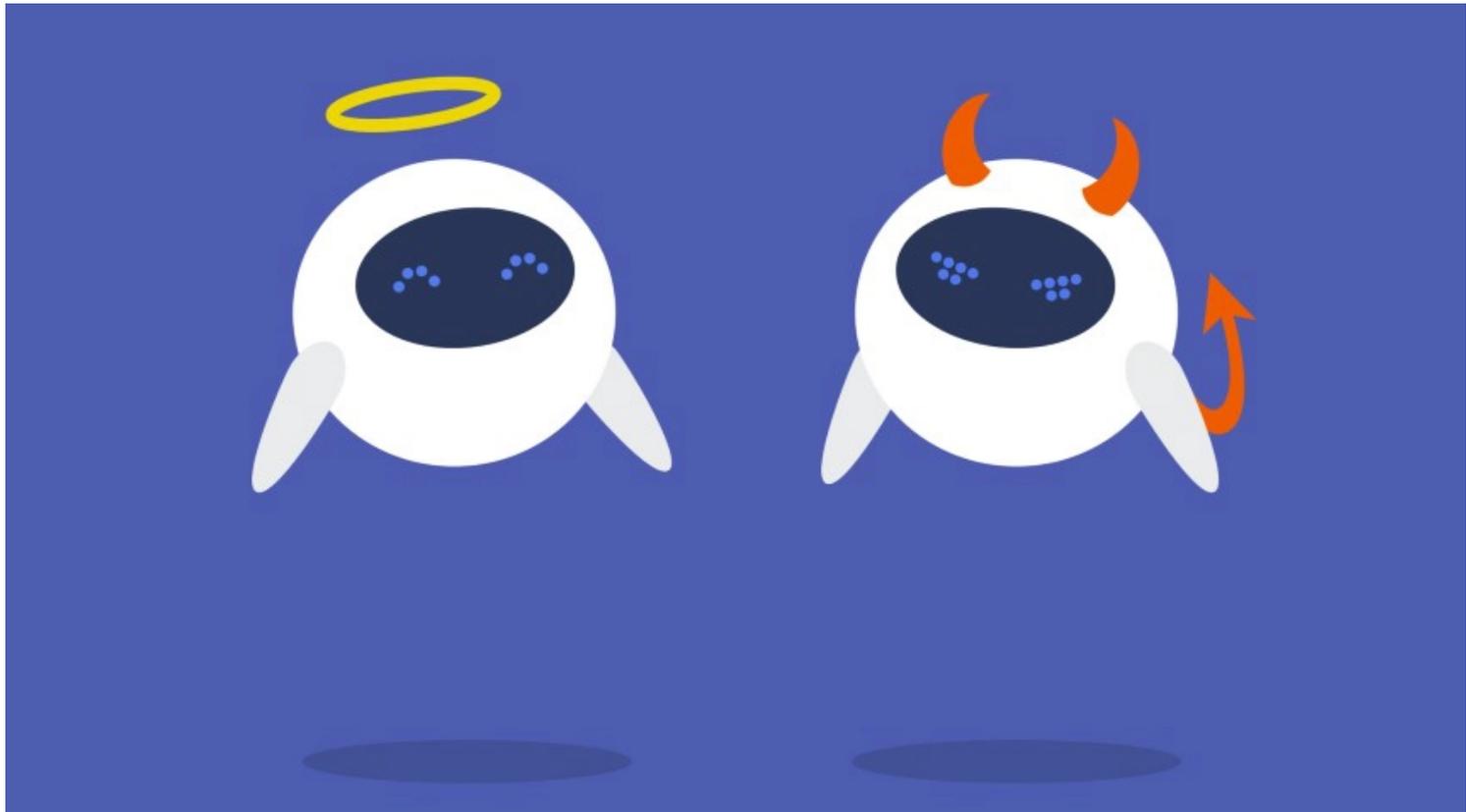
# Modelo teóricos de Literacia em IA

- Desenvolvimento de um Instrumento de Medição Abrangente para Literacia em IA;
- Inclusão de Constructos Psicológicos Relacionadas à IA;
- Aplicabilidade Modular para Diversos Objetivos;

CAROLUS, A. *et al.* MAILS - Meta AI literacy scale: Development and testing of an AI literacy questionnaire based on well-founded competency models and psychological change- and meta-competencies. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, [s. l.], v. 1, n. 2, p. 100014, 2023.



# Implicações éticas



# Implicações éticas

O uso irresponsável da IA pode espalhar informações incorretas e enganosas em todas as áreas do conhecimento.

A detecção de uso de IA pelos editores pode ser desafiadora.

GPTZero e Scispace são aplicações que detectam o trabalho criado por bots de IA, mas a confiabilidade ainda é questionável.



# Implicações éticas

A IA pode interagir com outras práticas antiéticas, como venda de autoria.

A IA pode normalizar comportamentos antiéticos, facilitando o plágio.



# A IA pode ser uma autora?

NOTÍCIAS | 18 de janeiro de 2023

## **ChatGPT listado como autor em trabalhos de pesquisa: muitos cientistas desaprovam**

**Pelo menos quatro artigos creditam a ferramenta de IA como coautora, enquanto os editores lutam para regular seu uso.**

[Chris Stokel-Walker](#)

<https://www.nature.com/articles/d41586-023-00107-z#ref-CR3>

# A IA pode ser uma autora?

Pre-Publication, Working Paper ⓘ Year :

## Can GPT-3 write an academic paper on itself, with minimal human input?

Gpt Generative Pretrained Transformer (1) , Almira Osmanovic Thunström (2, 3) , Steinn Steingrimsson (2, 3)

Show more details



first OpenAI

2 Sahlgrenska University Hospital [Gothenburg]

3 Sahlgrenska Academy at University of Gothenburg [Gothenburg]

<https://hal.science/hal-03701250>

# A IA pode ser uma autora?

**Oncoscience**

[Oncoscience](#). 2022; 9: 82–84.

Published online 2022 Dec 21. doi: [10.18632/oncoscience.571](https://doi.org/10.18632/oncoscience.571)

PMCID: PMC9796173

PMID: [36589923](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36589923/)

Rapamycin in the context of Pascal’s Wager: generative pre-trained transformer perspective

ChatGPT Generative Pre-trained Transformer<sup>2</sup> and [Alex Zhavoronkov](#)<sup>1</sup>

► [Author information](#) ► [Article notes](#) ► [Copyright and License information](#) [Disclaimer](#)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9796173/>

# A IA pode ser uma autora?



Nurse Education in Practice

Volume 66, January 2023 , 103537



Editorial

## Open artificial intelligence platforms in nursing education: Tools for academic progress or abuse?

Siobhan O'Connor<sup>a 1</sup>  , ChatGPT<sup>b</sup> 

Show more 

+ Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103537> 

[Get rights and content](#) 

## A IA pode ser uma autora?

### **Critérios de autoria - Comitê Internacional de Editores de Jornais Médicos - ICMJE**

Contribuições substanciais para a concepção ou desenho da obra; ou a aquisição, análise ou interpretação de dados para o trabalho.

Redigir o trabalho ou revisá-lo criticamente quanto ao conteúdo intelectual importante.

Aprovação final da versão a ser publicada.

**Concordar em ser responsável por todos os aspectos do trabalho,** garantindo que questões relacionadas à precisão ou integridade de qualquer parte do trabalho sejam adequadamente investigadas e resolvidas.

# A IA pode ser uma autora?

## Recomendações da Associação Mundial de Editores Médicos - WAME

### Chatbots não podem ser autores

Os autores devem ser transparentes quando os chatbots são usados e fornecer informações sobre como eles foram usados.

Os autores são responsáveis pelo trabalho realizado por um chatbot em seu artigo (incluindo a exatidão do que é apresentado e a ausência de plágio) e pela devida atribuição de todas as fontes (inclusive para o material produzido pelo chatbot)

Os editores precisam de ferramentas apropriadas para ajudá-los a detectar conteúdo gerado ou alterado por IA e essas ferramentas devem estar disponíveis independentemente de sua capacidade de pagamento.



**WorldAssocMedEditors** @WAME\_editores · 21 de janeiro



Novas recomendações do WAME:

: Recomendações WAME sobre ChatGPT e Chatbots em relação a publicações acadêmicas [Chatbots, ChatGPT e manuscritos acadêmicos](#)



# A IA pode ser uma autora?

## Nova política editorial da Revista Science

Exclusion from authorship of individuals who have made author-level contributions is not permitted for papers published in *Science* journals, nor is guest or honorary authorship. In addition, artificial intelligence tools cannot be authors. Other individuals who have participated in generation of the research paper but who do not meet the criteria for authorship should be listed in the acknowledgments section with a brief indication of the nature of their contribution.

# Desafios e oportunidades...



*J Chin Med Assoc*

**EDITORIAL**

## **ChatGPT and other artificial intelligence applications speed up scientific writing**

**Tzeng-Ji Chen<sup>a,b,c,\*</sup>**

*<sup>a</sup>Department of Family Medicine, Taipei Veterans General Hospital Hsinchu Branch, Hsinchu County, Taiwan, ROC; <sup>b</sup>Department of Family Medicine, Taipei Veterans General Hospital, Taipei, Taiwan, ROC; <sup>c</sup>Department of Post-Baccalaureate Medicine, National Chung Hsing University, Taichung, Taiwan, ROC*

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36791246/>



# **Recomendações da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO)**



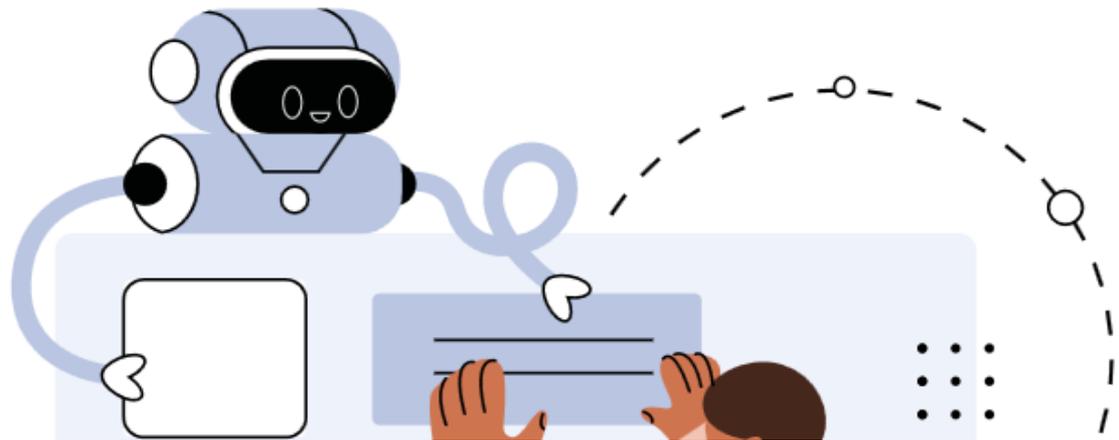
# ChatGPT

e Inteligência Artificial na educação superior

Guia de início rápido

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146\\_por](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146_por)

# Guia para a IA generativa na educação e na pesquisa



<https://www.unesco.org/pt/articles/guia-para-ia-generativa-na-educacao-e-na-pesquisa>

2024

**Tabela 3. Co-projetar o uso da IAGen para a pesquisa**

Usos potenciais, mas não comprovados	Domínios de conhecimento ou problemas apropriados	Resultados esperados	Ferramentas apropriadas de IAGen e avanços comparativos	Requisitos para usuários	Métodos pedagógicos humanos necessários e exemplos de <i>prompts</i>	Possíveis riscos
<p>Consultor de IA para esboço de pesquisa.</p>	<p>Pode ser útil em domínios de pesquisa bem estruturados.</p>	<p>Desenvolvimento e resposta a perguntas de pesquisa, sugerindo metodologias apropriadas.</p> <p><b>Potencial de transformação:</b></p> <p><b>instrutor individual para planejamento da pesquisa.</b></p>	<p>A partir da lista apresentada na Seção 1.2, avaliar se as ferramentas de IAGen são localmente acessíveis, de código aberto e se foram rigorosamente testadas ou validadas por autoridades.</p> <p>Considerar, ainda, as vantagens e os desafios de determinada ferramenta de IAGen, garantindo que ela atenda adequadamente às necessidades humanas específicas.</p>	<p>O pesquisador deve ter um entendimento <u>básico do(s) tópico(s)</u>.</p> <p>Ele deve desenvolver a habilidade de verificar informações e, especialmente, ser capaz de detectar citações de artigos de pesquisa que não existem.</p>	<p>Ideias básicas para a definição de problemas de pesquisa (por exemplo, público-alvo, temas, contexto), bem como metodologias, resultados esperados e formatos.</p> <p><b>Exemplo de <i>prompt</i>:</b></p> <p><i>Escreva 10 possíveis questões de pesquisa para [tópico x] e classifique-as por importância para [o campo de pesquisa y].</i></p>	<p>É preciso ter atenção ao alto risco de a IAGen inventar informações (como publicações de pesquisa inexistentes) e de usuários serem tentados a copiar e colar esboços de pesquisa gerados por IA, o que pode reduzir as oportunidades de aprendizado por meio de tentativas e erros para pesquisadores em início de carreira.</p>

<p>Explorador generativo de dados e revisor bibliográfico.</p>	<p>Pode ser útil em domínios de pesquisa pouco estruturados.</p>	<p>Coleta automática de informações, exploração de uma ampla gama de dados, elaboração de rascunhos de revisões de literatura e automação de partes da interpretação de dados.</p> <p><b>Potencial de transformação:</b></p> <p><b>treinadores de IA para exploração de dados e revisões de literatura.</b></p>	<p>A partir da lista apresentada na Seção 1.2, avaliar se as ferramentas de IAGen são localmente acessíveis, de código aberto e se foram rigorosamente testadas ou validadas por autoridades.</p> <p>Considerar, ainda, as vantagens e os desafios de determinada ferramenta de IAGen, garantindo que ela atenda adequadamente às necessidades humanas específicas.</p>	<p>Os pesquisadores devem ter um <u>conhecimento sólido de metodologias e técnicas</u> para a análise de dados.</p>	<p>Definições progressivas dos problemas; alcance dos dados e fontes bibliográficas; metodologias utilizadas para a exploração dos dados e revisões da literatura; e resultados esperados e seus formatos.</p>	<p>É preciso desconfiar das informações fabricadas pela IAGen, do tratamento impróprio de dados, de possíveis violações de privacidade, perfilagem não autorizadas e vieses de gênero.</p> <p>É preciso estar atento à propagação de normas dominantes e à ameaça às normas alternativas e opiniões plurais.</p>
--	--	---	---	---	--	--

## **Abordagem de IA centrada no Ser Humano:**

- A IA deve ampliar, não substituir, habilidades humanas.
- Revisão e orientação rigorosa para garantir que a IA contribua para futuros digitais inclusivos e sustentáveis.

# Inteligência Artificial para Cientistas

Transforme sua carreira acadêmica com IA

4,7 ★★★★★ (38 classificações) 187 alunos

Criado por [Marllus Lustosa](#)

🕒 Última atualização em 10/2023 🌐 Português 🗨️ Português [Automático]



Pré-visualizar este curso

**R\$ 25,90** ~~R\$ 79,90~~

68% de desconto

🕒 Só mais 3 dias por este preço!

**Adicionar ao carrinho**

**Comprar agora**

Garantia de devolução do dinheiro em 30 dias

**Este curso inclui:**

📺 5,5 horas de vídeo sob demanda

## O que você aprenderá

- ✓ Compreender os fundamentos da inteligência artificial e sua aplicação prática na pesquisa acadêmica.
- ✓ Explorar casos de estudo reais para identificar oportunidades de aplicação da IA
- ✓ Dominar ferramentas relevantes para tomada de decisões na academia.
- ✓ Desenvolver habilidades práticas para aumento da eficiência e eficácia da prática

Link para o curso:  
<https://ciencia.marllus.com>



Link para o curso:  
<https://ciencia.marllus.com>



Slides da apresentação  
<https://slides.marllus.com>